ETUDIONS BIEN LES FORMES GEOMETRIQUES

KWITONDA Alain

Lieu d'édition: AFRIQUE-RWANDA-KIGALI-KICUKIRO-MASAKA
E-mail: kwitonda79@gmail.com
Tél: 0785397801/0722397801
Editeur: NINDENKIMANA David
Tél 0789656001
E-mail: alisoncralck@gmail.com
ISBN: 9798328218696

N.B: Toute reproduction d'un extrait quelconque de ce livre, par quelque procédé que ce soit, et notamment par photocopie ou microfilm, est strictement interdite.

TABLE DES MATIERES

INTRODUCTION ET AVIS AUX UTILISATEURS/TRICES V
LES CODES DU LIVRE 1
LES DEFINITIONS DES CODES DU LIVRE 1
ABREVIATIONS ET SYMBOLS 1
LE FONDEMENT DU LIVRE DES RELATIONS EN GÉOMÉTRIE 2
L'AUTRE LE FONDEMENT DU LIVRE DES RELATIONS EN GÉOMÉTRIE 6
LES REALISATIONS DES LIGNES AVEC DES CHIFFRES EN SIGNE DU STARS 9
L'ORIGINE DE LV 13
COMMENT LE CHIFFRE 4 NOUS PRODUIT LES CHIFFRES 6 ET 8 DANS LV EN GÉOMÉTRIE 14
LE CROISEMENT-SIGNES ET LEURS CHIFFRES 16
A. LE CROISEMENT DES SIGNES 16
B. LE CROISEMENT DES CHIFFRES 16
LES REALISATION DES SIGNES + ET X AVEC DES CHIFFRES EN SIGNES DU STARS 19
LA COMPTE DES SIGNES SONT DES CHIFFRES 19
LA SUPERIOLITE DES CHIFFRES SONT LEURS SIGNES 20
L'AUTRE COMPTE DES SIGNES + ET X ET LES CHIFFRES 1→ 9 D'UNE FAÇONS EXTRA-ORDINAIRE DE COMPTER 25
LE TABLEAU DE CORRECTIONS DE L'ENSEMBLE DE PLUSIEURS NOMBLES EN GÉOMÉTRIE 31
LES DEFINITIONS DU TABLEAU 32
L'EXPLICATION DU T.C.E.P.N.G.G 33
LES DEFINITIONS DE L'EXPLICATION DU T.C.E.P.N.G.G 35
LE TABLEAU DE LA RECHERCHE DES CHIFFRES QUI A ETE DECOUVERTE PAR MONSIEUR KWITONDA Alain 36
LA RELATION ENTRE LE TELEPHONE MOBILE ET SES CHIFFRES EN SIGNE DU STARS. 39
L'INTERSECTION DES LIGNES DANS DES RELATIONS EN GÉOMÉTRIE 44
X.1: LE COMPTE D'INTERSECTION DES LIGNES 45
LE COMPTE DES CHIFFRES DE LA COMPLEMENTALITE DANS LA COMMUNICATION ENTRE LES CLIENTS 46
A. LA COMBINAISON DES CHIFFRES DANS LA COMMUNICATION DU M.T.N 47
B. LE COMPTE D'INTERSECTION DES LIGNES DU MTN 49
C. LE COMPTE D INTERSECTION DES LIGNES-TIGO 51
D. LE COMPTE DES CHIFFRES DANS LA COMMUNICATION DE AIRTEL ET TIGO 52
LE COMPTE DES DOIGTS ET LA RELATION DES DOIGTS SUR LA TELEPHONE MOBILE 54

LES THEOREMES DECOUVERTS DANS LE CERCLE 56
LES AUTRES EXEMPLES QUI NOUS EXPLIQUENT LES THEOREMES DANS LE CERCLE 63
A: C'EST LE CARCUL SUPERIEUR EN MATHEMATIQUE. 63
B: LA COMPTE LES CHIFFRES DANS LES PARTIES QUI COMPOSENT CHAQUE CHIFFRES LUI MEME. 65
LE GROUPE COMPLET DE DIX CHIFFRES 67
LA RECHERCHE SUR LES CHIFFRES DE LA TELEPHONE MOBILE 69
LES SUJETS DE LA RECHERCHE 69
COMPTONS LES CHIFFRES DANS LA RECHERCHE 70
SUIVANT DANS LES INTERVALES DES RECHERCHES 71
LA REPRESENTATION DE LA SOMME DES 9 CHIFFRES DANS DES RELATIONS EN GÉOMÉTRIE. 73
L'IMAGE ET LA RELATION DU MONDE DANS L'UNITE DU SIGNE DU STARS 77
EX: LES PROBLEMES 82
CONCLUSION 83
RÉFÉRENCES 84

Introduction et avis aux utilisateurs/trices

Chers lecteurs, Ce livre de géométrie intitulé: « DES RELATIONS EN GÉOMÉTRIE » vous servira comme matériel didactique en géométrie. Ce livre a été rédigé à partir des signes usuels en Mathématiques notamment le signe d'addition (+) et le signe de multiplication(x). Ayant une connaissance sur l'usage de ces signes dans des opérations de multiplication et d'addition qui s'éffectuent en Mathématiques, vous avez déjà une notion de base sur notre leçon de « DES RELATIONS EN GÉOMÉTRIE». Des connaissances acquises dans notre leçon vous rendrez capables de bien expliquer et analyser les points, les droites ainsi que des plans et des formes différents en géométrie. En rédigeant ce livre, on a privilegié le lecteur, en lui donnant une occasion de bien comprendre, d'analyser,de découvrir et d'éxpliquer les composantes d'une forme géometrique de façon explicitée.Cette connaissance vous permettra de bien suivre les instructions et les pratiques qui se réalisent en technologie .

En plus, vous trouverez dans ce livre les tableaux contenant les signes et les chiffres qui vous aideront à bien comprendre et établir une relation entre ce que vous lisez et l'objectif de notre leçon en s'aidant des démonstrations qui vous seront présentées dans notre livre.
On parlera également des recherches et des découvertes faites en technologie à partir des dix chiffres et de deux signes susdits (+ et x) qui nous produisent LV. Ce signe de LV est le fondement de notre recherche et découverte sur la téléphone mobile que nous utilisons dans notre communication quotidiène.

Enfin, pour évaluer vos connaissances, nous vous avons prévu des évaluations qui vous aiderons à faire un résumé de ce que vous avez retenu en lisant notre livre. C'est à vous de vous concentrer et exploiter notre travail de recherche en géométrie, pour enrichir vos connaissances en mathématiques.

Si vous l'appliquez comme il faut, ce livre vous sera un outil et un guide fidèle dans votre apprentissage de la géométrie. Nous vous souhaitons une bonne lecture.

I LES CODES DU LIVRE “DES RELATIONS EN GÉOMÉTRIE”

- CODE:0/1-A-2S-4-6-8/9C–R.L.C.F.P.S
- CODE:0/2-B-T1-2-3-9N-DISCOVER- T.C.E.P.N.G.G
- CODE: 0/3-C-7F-10C-7G- T.S.F.C.G
- CODE: 0/4-D-9-9C-18F- M.G.S.T.R.S
- CODE: 0/5-E-9C-3G-9F- T45-C.C.M.C.S

LES DEFINITIONS DES CODES DU LIVRE

· CODE:0/1est composé par (2s) symbole ✳ ⌗ , 4-6-8 c’est une partie de ces symboles, 9 c’ est les point des chiffres 1→9 qui dirigent les symboles des signes.

· CODE:0/2-T c’est le tableau de la recherche et la découverte, -2 sont deux parties du tableau, -3 sont des symboles +,x,#,-9N est 1→9 des chiffres qui le compte.

· CODE: 0/3-7F c’est la formulaire, 10c sont des chifres 0→9,7G c’est le groupe des chiffres.

· CODE: 0/4-9 C’est le sujet de la recherche, 9c sont les neufs chiffres 1→9 qui sont sur la téléphone mobile qui comptent les chiffres ,18 F sont des formulaires différentes qui comptent ce code.

· CODE: 0/5-9C sont des chiffres qui comptent 1→9,3 G est le groupe total, 9F est le formulaire.

II ABREVIATIONS ET SYMBOLES

1: R.L.C.F.P.S : Les Réalisations des lignes avec des chiffres d’une façon qui nous produit le signe du STARS
2: T.C.E.P.N.G.G: Le tableau de correction de l’ensemble de plusieurs nombres en géométrie générale.
3: T.S.F.C.G: Le total simple formulaire de calcul en général
4: M.G.S.T.R.S: Mathématiques générales des sciences et des technologies qui sont en recherche des services différentes.

5: C.C.M.C.S: Les calculs qui sont en circulation de mathématiques et qui sont dans la complémentarité ou dans la commutativité des sciences.
6.STARS : Systhèmes Technologie Application Recherche des Services
7.P.G.C.D : Le Plus Grand Commun Diviseur
8.P.P.C.M : Le Plus Petit Commun Multiple

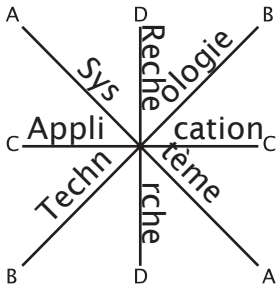
III LE FONDEMENT DU LIVRE DES RELATIONS EN GÉOMÉTRIE

Les semblables et les relations sont les recherches qui enseignent beaucoup dans l'interrogation et dans les réponses qui sont dans les plans, les points et les droites. Le STARS et le secret est le seul secret qui est bien complet et qui est très difficile à découvrir.

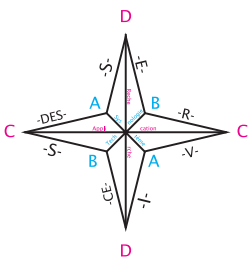
A: STARS: ✳

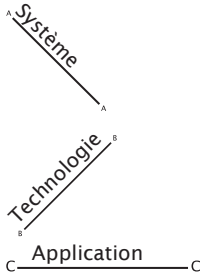
A, B , C , D , E A,B,C,D (DISCOVER) E

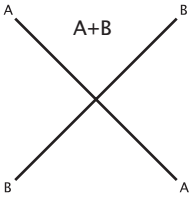
A: Système: S
B: Technologie: T
C: Application: A
D: Recherche : R
E: Services : S

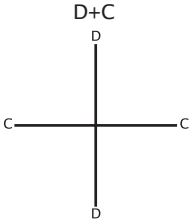


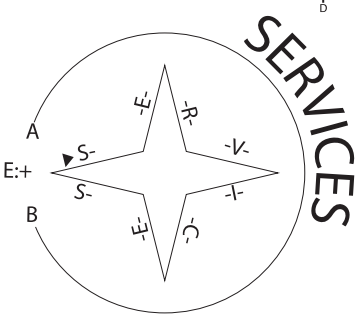
Vue percepective du STARS









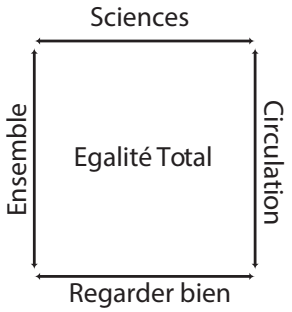


B: SECRET: #

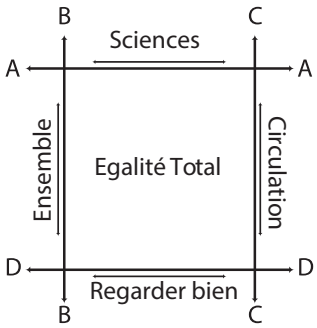
A, B, C, D, E,F

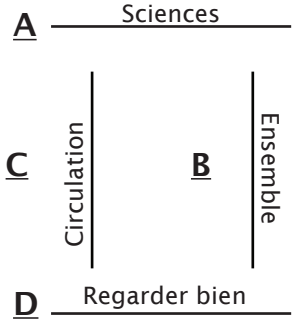
A: Sciences :S
B: Ensemble :E
C: Circulation :C
D: Regarder :R
E: Egalité :E
F: Total :T

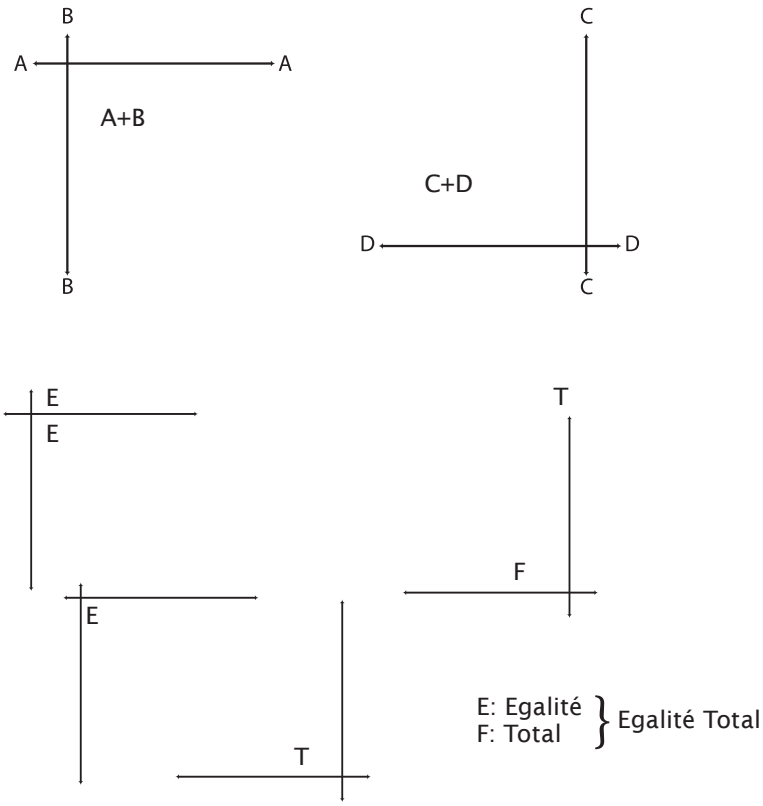
A, B, C, D, E,F



Le secret complet







Les définitions du STARS et le secret de A+B=✳, # se trouvent en géométrie générale.

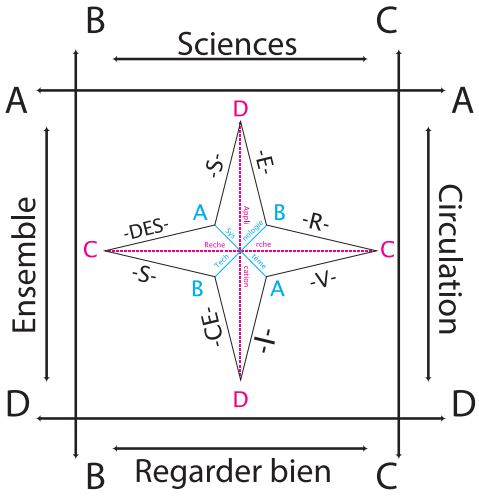
◆ A: c'est le système qui se trouve en technologie d'une façon qui s'applique en cherchant et en donnant des services qui nous donnent une leçon en Mathématiques, en calculant plusieurs chiffres.
◆ B: c'est une science qui est dans l'ensemble qui fait la circulation et qui regarde bien ceux qui sont égaux dans beaucoup de chiffres et sont dans la totalité du secret des chiffres qui sont dans le compte, dans la forme géometrique en générale.

❖ Le total du **STARS** et le **SECRET** c'est le fondement des relations géometriques

A:Système : S → A: Sciences: S → S et S → A égale S.S
B:Technologie : T → B: Ensemble : E → T et E → B égale T.E
C:Application : A → C: Circulation: C → A et C → C égale A.C
D: Recherche : R → D: Regarder bien: R → R et R → D égale R.R
E : Services : S → E: Egalité : E → S et E → E égale S.E
→ F : Total : T → et T → F égale .T

✳ STARS et le SECRET # c'est le couple identique du livre « Des relations en géométrie»

A+B c'est l'ensemble



➢ Ce sont les systèmes qui sont dans les sciences, font les technologies des ensembles et qui donnent aux applications comme les circulations en recherchant de bons services égaux dans le total, dans les sociétés générales de personnes du monde, dans le monde des mathématiques qui conduisent cette terre qui se tourne elle même, et qui tourne au tour du soleil.

❖ **N.B:** Ici sur ce schéma que nous avons du **STARS** et du secret, ce qui est trés important à enseigner, c'est la recherche de decouverte des nombres dans l'interrogation et dans les réponses, celui que nous avons comparé avec **A** dans le livre des « RELATIONS EN GÉOMÉTRIE» le STARS et le secret.

Mais pourtant les Mathématiciens et nous aussi, nous faisons la recherche sur notre sujet qui se trouve dans la leçon de Mathématique et en calcul et la géométrie qui nous donne les chiffres corrects. Ce que nous venons de dire en haut, a été affirmé par les points et les droites, sans oublier les plans. Ça se trouve dans la leçon que nous enseignons à l'aide de la complémentalité de l'union, du STARS et du secret.

Dans l'autre cas, c'est que nos perpendiculaires du STARS* ou bien dans le secret # de tous ce que nous enseignons, Quand il se trouve au milieu d'un segment se détermine en utilisant une règle graduée,

et nous aussi nous réspectons ça dans « DES RELATIONS EN GÉOMÉTRIE ». C'est comme nous trouvons ça dans les médianes d'un triangle, dans un point commun appelé centre de gravité de ce triangle. De plus, dans le STARS et le secret, nous réspectons la relation de nos droites et la règle qui est suivante: Une droite est un ensemble infini de points disposés suivant une direction donnée, car le STARS et le secret, forment un plan qu'on peut comparer au dessin d'une table, la surface du tableau qui nous donne l'image du plan.

Quand nous sommes en train d'étudier cette leçon nous respectons bien qu'une demie droite est une droite dont une extrémité connue sans oublier également que les segments sont des droites dont les deux extrémités sont connues. Ce que nous étudions s'affirme par une direction qui est un ensemble des droites parallèles.

N.B: Chaque droite, chaque demi-droite et chaque segment sont composés d'une infinité des points, sans oublier d'autres élements car l'ensemble des chiffres dans les lignes, est un ensemble très long dans l'infinité des chiffres que nous ne pouvons pas compter, parceque les oeuvres de Dieu suivent une ligne qui nous montre l'origine et l'extrêmité de tous ceux qui sont connus par certains gens en général.

L'AUTRE LE FONDEMENT DU LIVRE DES RELATIONS EN GÉOMÉTRIE

- **GéométrieS: A:** Points, **B:** Droites **C:** Plans

Les définitions:

a) Un points: est la marque obtenue un appruyant le pointe du crayon bien taillé sur une feuille son designe un point par un lettre muniscule.

b) Une droite: est un ensemble infinie de point disposée suivant une direction donnée.

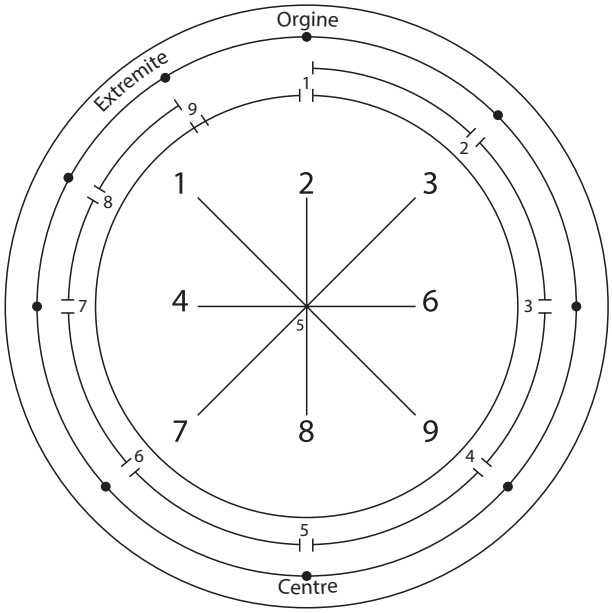
c) Un plan: est le dessin d'une table la surface du tableaux donnent l'image du plan un plan est repésenté par une lettre grec.

Exemple: (a) Points: c'est le chiffre lui même dans les chiffres suivants: 1,2,3,4,5,6,7,8,9.

(b) Droites: c'est une ligne lui même que nous voyons une direction — et | /\.

(c) Un plan: c'est l'ensemble lui même que nous voyons la surface du tableaux ou la surface du cercle. ○

Points ....., Droites -|/\ est un plan ○ c'est le couple identique du livre « Des relations en Géométrie »



La géométrie dans le cercle: c'est le calcule superieur en mathématique, il est la manière les théoremes de découvrir dans le cercle, que nous voyons d'une façon la compte les chiffres dans les parties qui composent chaque chiffre lui même

IV LES REALISATIONS DES LIGNES AVEC DES CHIFFRES EN SIGNE DU STARS

Dans le signe du STARS, nous trouvons le signe d'addition(+) et le signe de multiplication(x). Ce sont les deux signes mais qui nous produisent beaucoup de parties qui comptent de 2, 4,6 jusqu'à 8.

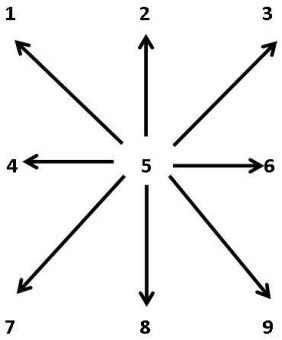
Voyons assez d'explications sur ce sujet car le signe + et x ont été trouvés à partir des unes de leurs propres parties. Ici c'est pour expliquer le trajet qui s'est fait pour avoir confirmé que le signe +et le signe x sont les produits de l'addition et de la multiplication de tous les chiffres de 0 à 9 lorsque nous comptons tous les chiffres en général.

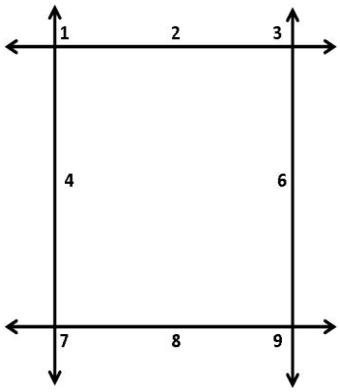
L'exemple que nous pouvons donner c'est que ceci se réalise par la forme de ces signes qui montrent que ces signes sont complets lorsque chaque signe ne se compte que par deux fois. Ceci signifie que le signe + et x ne sont pas une seule direction. Dans la forme géométrique nous pouvons affirmer que le signe + se dessine dans des directions différentes. C'est un seul signe de + mais qui se produit à partir d'une ligne verticale et d'une autre ligne horizontale et nous trouvons un seul signe complet.

Ensuite, dans la forme géometrique nous pouvons affirmer que le signe x se produit/se dessine dans des directions différentes. Ce ne sont que deux lignes croisées d'une façon qui nous produit des diagonales.

De plus, dans tous nos chiffres de 0 à 9, c'est un trajet qui nous montre bien dans l'analyse des signes (+ et x) ce que nous trouvons dans la superiorité et la comparaison de tous ces chiffres.

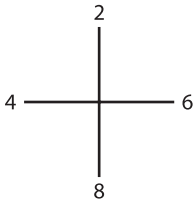
Les parties des signes (+ et x) dans les chiffres qui comptent que nous trouvons sur la téléphone mobile mais ces chiffres sont comptés en utilisant quelques parties de LV qui sont les suivantes :
|_ \ / qui nous produit le signe du STARS et du secret comme ces chiffres sont écrits ou disposés dans ces signes suivants :.



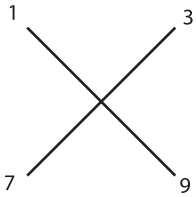


→ + et x →

Mettre les chiffres sur leurs signes, c'est tout le chemin (direction) de chiffres qui comptent les impaires et les paires.



Ce sont des chiffres paires qui comptent

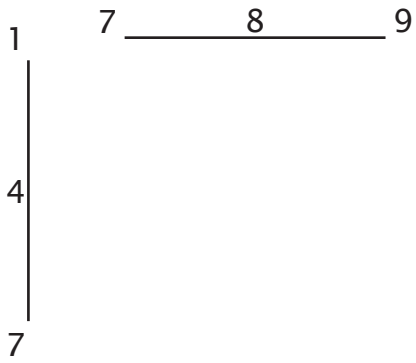


Ce sont des chiffres impaires et qui comptent

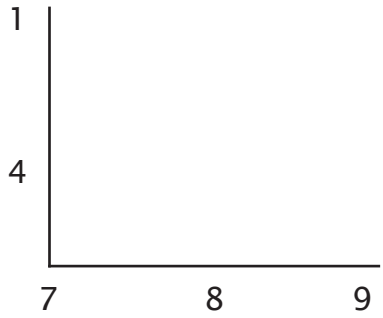
N.B: Quand on parle une ligne tu parles une direction dans les chiffres d'addition et de multiplication que nous utilisons en comptant de 1→9 car 0 (zéro) n'est pan un (signe).

Etant sur la recherche de LV, dans le cadre d'établir une relation entre le secret et les signes (+ et x), c'est là ou nous prénons les côtés du secret et à partir les quelles, nous en créeons les deux signes (+ et x) qui sont les produits du secret.

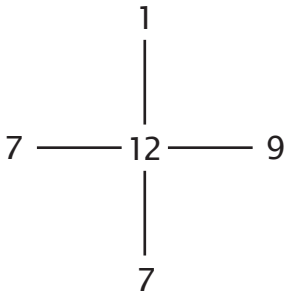
Exemple1 : Nous prénons tous les côtés du secret et nous les divisons en deux parties et ceci nous donne 1/2 sur ½ qui est comme suit : qui nous donnent aussi deux L qui sont comme ça : et quand nous les combinons ils nous produisent le signe(+) dans deux L de la géométrie.
Démontrons comment le secret se produit dans deux signes (+, x)
Voici cette démonstration en détail.



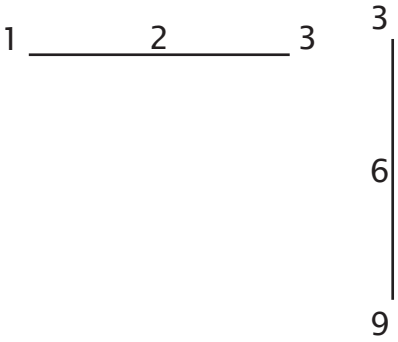
En additionant A et B (A+B)



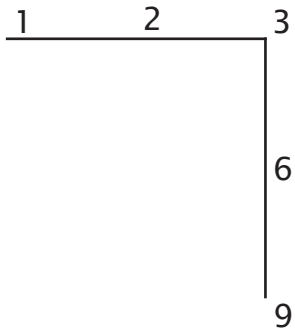
En additionant A et B (A+B):
Nous trouvons que le centre de nos droites sont 4+8→12
Trouvons le signe + dans de L de #



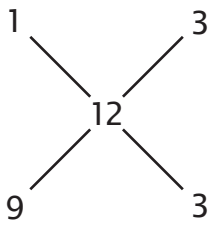
cette démonstration ci-haut nous montre comment l'addition change dans plusieurs additions:
→1+4+7→1+4→5+7→12→7+8+9→7+8→15+9→24→12+24→36→3+6→9 qui comptent les neuf chiffres de 1 à 9 qui correspondent à 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9=45→4+5→9 le produit de 9chiffres qui comptent et que nous trouvons sur nos téléphones mobile que nous utilisons.



En additionant C et D (C+D)



Multiplions C avec D : Nous trouvons que le centre de nos droites est 2x6→12
Trouvons le signe x dans V du secret :



Ici, nous trouvons que la multiplication ne change pas dans plusieurs multiplications
→1x2x3→1x2→2x3→6→3x6x9→3x6→18x9→162 qui nous donnent des chiffres 1, 6, 2→1+6+2→1+6→7+2→9 qui signifie que dans la multiplication toutes les lignes sont égales, comme l'addition est égale à la multiplication ce qui nous donne 9/9. Ainsi l'addition et la multiplication nous donne le produit suivant :

+9/9→+9+9→18→1+8→+9.

X9/9→9x9→81→8+1→x9 +=x →

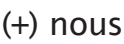
Ici les deux signes (+ et x) car dans l'addition de 9+9 et nous trouvons 18 ceci ne se différencie pas avec x de 9 x9 et nous trouvons 81 qui nous produit le secret dans leur somme et dans leur produit de chaque réponse qui est comme ça :

A. 18→1+8=9→1+8→1x8→8→18→1+8→9 dans les 9 chiffres qui sont égales à 1+8→9 qui sont nés dans 18.
B. 81→8x1=8→81→1x8=8→81→8 de huit dans 9 chiffres qui sont égales à 8+1→9 qui sont obtenus dans 81.

N.B: Dans 9 chiffres qui comptent sur la téléphone, nous pouvons dire que le STARS et le secret nous expliquent bien que le signe (+) équivaut au signe (x) car dans les réponses ci-haut trouvés dans ses chiffres, pour que 9 puisse compter ces deux signes différents dont 18 et 81, les égaliser dans neuf chiffres c'est faire commuter les chiffres seulement sans ajouter ou enlèver aucun chiffre dans les signes (+ et x) de LV qui sont égaux de façon d'une forme géometrique.

V L'ORIGINE DE LV

L'analyse et la découverte en géométrie générale nous démontrent comment le chiffre 4 nous produit les chiffres 6 et 8. En géométrie générale, la découverte sur le chiffre 4 qui nous donne 6, s'est faite à partir de ce que nous avons appelé « LV» en géométrie générale. La combinaison de deux signes usuels en Mathématiques (+ et x) nous donnent plusieurs choses différentes en géométrie.

Le signe d'addition (+) nous produit ce qui suit:  que nous combinons et obtenons +.
Le signe de multiplication(x) nous produit ce qui suit : que nous combinons et obtenons x

En comparant la partie superieure des signes (+) et (X), nous trouvons L qui se combine avec V et qui nous donnent enfin LV complet.

Ensuite en comparant la partie inférieure des signes (+) et (X), nous trouvons qui se combine avec

La recherche en géométrie générale nous montre que la combinaison des signes + et x pour obtenir le STARS qui se combine avec qui contient le L du signe (+) en ajoutant le V du signe (X), et enfin nous combinons le L et V qui nous donnent le LV de deux parties (partie inférieure et la partie superieure) des signes (+ et x).

· L'autre recherche de la géométrie générale nous montre que la combinaison des signes (+ et x) pour trouver le signe du STARS sont les mêmes que le signe qui contient le signe du signe d'addition et le signe du signe de multiplication (x) et nous trouvons le LV de deux parties des signes (+ et x).

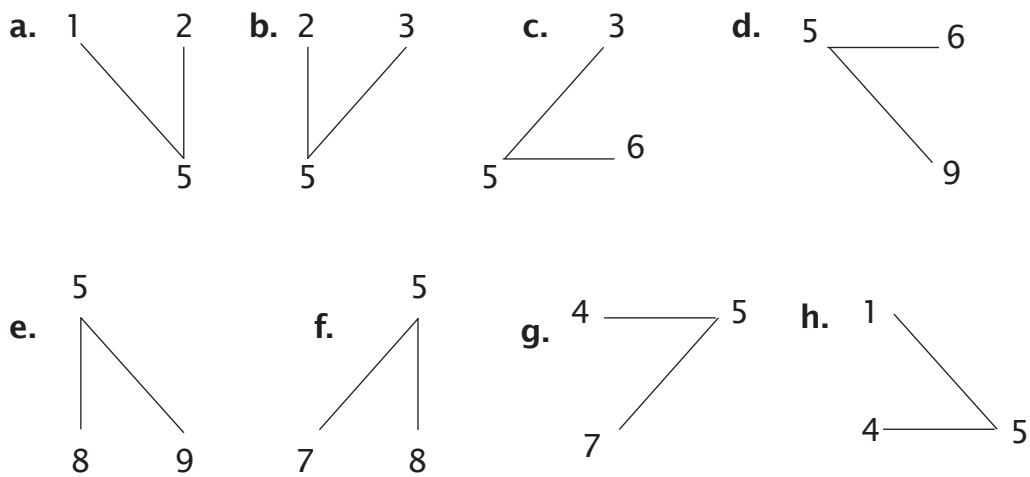
· De plus la recherche de la géométrie générale sur les signes (+ et x) nous montrent les droites de LV de la partie superiure de ces signes qui se combinent avec les droites de LV de la partie inférieure des signes (+ et x) d'une façon qui nous crée le signe du STARS.

v.1 : COMMENT LE CHIFFRE 4 NOUS PRODUIT LES CHIFFRES 6 ET 8 DANS LV EN GÉOMÉTRIE

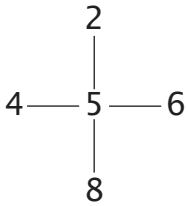
A partir de différentes formes géometriques que nous avons trouvé ci-haut dans la combinaison de deux signes (+ et x) qui nous produisent le signe du STARS ✳ C'est ici que nous trouvons le détail du chiffre 4 = 1L, 2⌉,3∨, 4∧ ce que nous combinons et trouvons ∨⌊ et ⌉∧ enfin en le détaillant dans l'autre recherche nous trouvons les six parties qui sont comme suit: 1\ ,2/ , 3⌊ , 4⌉ ,5/ ,6\ ceux qui corresponde avec 6 qui s'est produit dans quatre.C'est à partir de ceci que nous avons affirmé que le chiffre 4 nous produit les chiffres 6 et 8 en signe du STARS. Parlons de la recherche du chiffre 4 qui nous produit le chiffre 8 en signe du STARS. ✳

C'est dans cette recherche que nous trouvons le détail de chaque partie l'une à l'autre, qui nous produisent enfin les huit parties différentes.

Exemples : A+B=+ et X= STARS



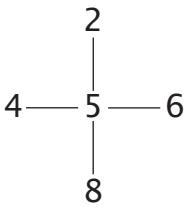
Expliquons + dans +



+→+2+5+8+→2+5→7+8→15
→4+5+6→4+5→9+6→15
→15+15=30

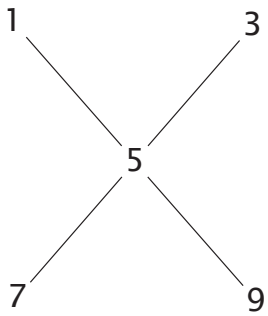
Cette somme est l'addition dans une seule addition elle-même.

Expliquons x dans + :



→(x) dans (x): 2x5x8→2x5→10x8=80
4x5x6→4x5→20x6→120
→80x120→9600
30→9600→+→x de + →x de x

Trouvons + dans x, et multiplions x et x



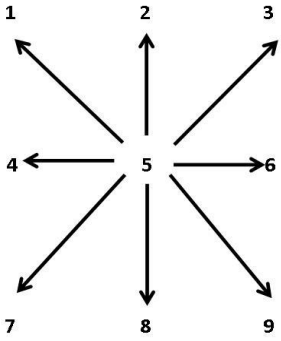
→+ →1+5+9→1+5→6+9→15

→3+5+7→3+5→8+7→15
15x15→225
1x5x9→1x5→5x9→45
3x5x7→3x5→15x7→105

Ça c'est la somme de x dans x

→45+105→150 < > 45x105→4725
225+150→375 < > 225x150 →33750

Voyons + et x dans l'unité des signes et des chiffres que nous trouvons dans le signe du STARS.



→ 9600+375→9975 375x9600→3600000
→9975+3600000→ 3609975

VI LE CROISEMENT-SIGNES ET LEURS CHIFFRES

Quand nous analysons les signes et leurs chiffres nous trouvons que les signes sont des chiffres comme des chiffres sont aussi des signes, C'est ce que nous avons comparé au croisement- signes et leurs chiffres. Quand on dit qu'une chose ou beaucoup de choses sont comptables, et que nous affirmons que ceci est le croisement, c'est qu'ils sont tous complémentaires.Du premier jusqu'au dernier, quand on les relie il y a ce qu'ils nous donnent ou ce qu'ils peuvent représenter dans ce croisement des signes et leurs chiffres.

A. LE CROISEMENT DES SIGNES

En parlant de ce croisement rappelons que lorsque nous parlons des chiffres, nous considerons aussi les signes nécessaires pour les additionner sans oublier leurs soustraction ou multiplication. C'est ici que nous pouvons affirmer que les signes et les chiffres, l'un varolise l'autre pour qu'ils aient une même valeur dans leurs complémentarité.

Exemple du croisement-signes

Les signes principaux sont les suivants : les signes (+ et x)sont de même famille ainsi de même les signes (- et :).
A englobe les signes (+et x) et (- et :).
L'exemple des signes est : _| et \ / qui correspondent avec, + et x ce qui nous donne le croisement des signes qui est comme ça : ✳
Un autre exemple des signes est : et- ainsi ces signes nous donnent un croisement qui suit: —:—
Ici ce ne sont que ces signes qui nous donnent ce que nous appelons croisement-signes qui nous créent aussi une forme géométrique dans la leçon de géométrie.

N.B: Dans le croisement des signes, nous nous excusons pour avoir donné des exemples sur peu de signes car nous savons déjà qu'il y a d'autres multiples signes, mais nous avons voulu nous centrer sur ces signes ci-haut dans les exemples car nous ne pouvons pas faire notre analyse sur tous ces signes.

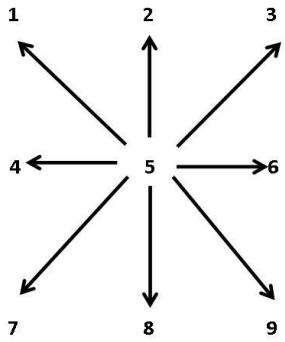
B. LE CROISEMENT DES CHIFFRES

En parlant de ce croisement, nous trouvons les chiffres suivants : 1 (un), 2(deux), 3 (trois), 4 (quatre), 5(cinq), 6 (six) ,7(sept), 8(huit), 9(neuf).

N.B: Quand nous parlons du croisement des signes, nous nous servons du théorème de + qui s'est produit en combinant des signes dans leurs moitié +. C'est à partir de ceci que nous avons parlé du croisement des signes comme nous venons de le démontrer ci-haut.

Ce que nous venons de dire sur ce croisement des chiffres, nous devons d'abord trouver ou affirmer que la moitié des chiffres qui ont une valeur lorsque nous comptons est 5 et c'est ce que nous comparons au centre des signes + et x quand nous parlons du croisement-signes et leurs chiffres.

Exemples des chiffres dans leurs signes:



Cet exemple nous montre bien le croisement-signes et leurs chiffres. Enfin on aura le croisement des chiffres qui est comme suit :

9→1 : de 9 à 1 → croisement 9 → a ┐ x → a,b
8 →2 : de 8 à 2 → croisement 8 → c │
7→3 : de 7 à 3 → croisement 7 → b ┘ + → c,d
6→4 : de 6 à 4 → croisement 6 → d ┘

N.B : Le chiffre 5 a une relation avec tous les chiffres depuis 1 jusqu' à 9.
5→1,2,3,4,5,6,7,8,9
Le croisement des chiffres est comme suit : ⊓= c.c (Chiffres croisés).
5→1, 2, 3, 4,5c, 6, 7, 8,9
5→5 2 3 4 5 6 7 8 9
Etant toujours sur le croisement-signes et leurs chiffres, faisons attention et analysons bien ce croisement car c'est une meilleure façon qui nous montre les directions des lignes dans les signes ainsi que le nombre des chiffres de 1 jusqu'à 9 dans le croisement-signes et leurs chiffres dans un seul croisement mais qui a plusieurs représentations.

Exemple : De 1 jusqu'à 4, ça se trouve dans le croisement de 5 qui commence de 6 jusqu'à 9.
Exemple2 : De 6 jusqu'à 9, ça se trouve dans le croisement de 5 qui >commence de 1 jusqu'à 4

N.B: A partir de cette analyse sur le croisement des signes et leurs chiffres, nous affirmons que le nombre 5 est le centre de tous ces chiffres.

Exemple : 1→4+6→9

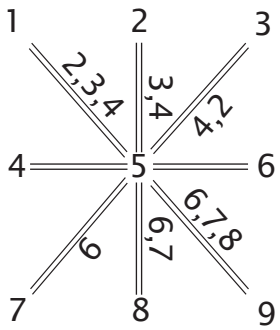
1, 2, 3, 4,5c,6, 7, 8, 9
1 → 4 + 6 → 9
5 5 5 5 5 5 5 5
6, 7, 8, 9 5c 11,12,13,14
5 5 5 5 5 6 7 8 9
5c 2 3 4 5 →6→9→15

Ce ne sont que les signes du croisement qui nous donnent le dénominateur qui commence de 2 à 5 qui correspond avec 2, 3, 4,5 de signe d'addition (+) du dénominateur commun qui correspond à 14 du croisement de 5 qui est le centre du croisement des signes et leurs chiffres comme nous l'avons vu dans les chiffres et leurs signes.

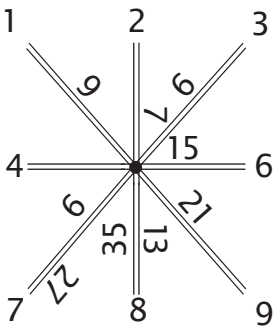
VI LES REALISATION DES SIGNES + ET X AVEC DES CHIFFRES EN SIGNES DU STARS

LA COMPTE DES SIGNES SONT DES CHIFFRES

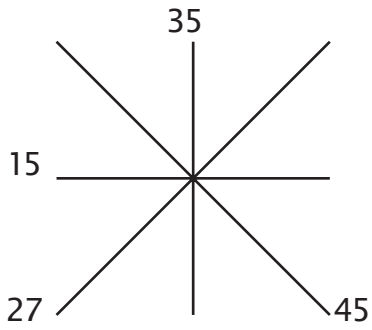
A



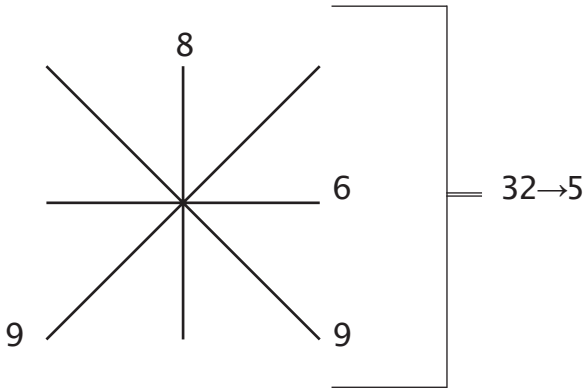
B



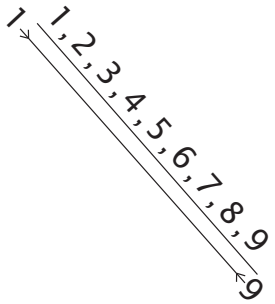
C



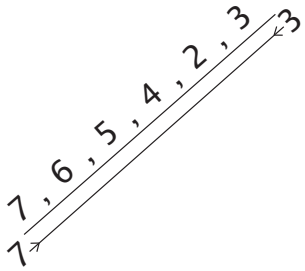
D



a)

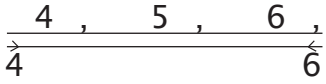


b)



c)

d)



LA SUPERIOLITE DES CHIFFRES SONT LEURS SIGNNES

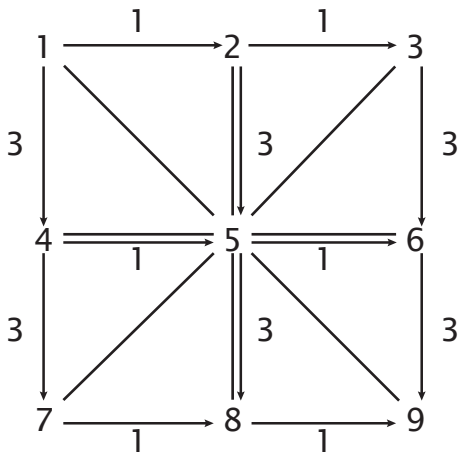
Le classement ou bien le tableau des chiffres depuis 1→ 9 nous l'utilisons dans les applications différentes, de ce que nous utilisons dans les signes d'addition et celle de la multiplication des chiffres.

Les chiffres qui se classent sur les signes +,x nous voyons que la continuité des leurs points qui proviennent sur un chiffre vers un autre égale 3 entre tous les chiffres dans les trois sens verticale des lignes des chiffres depuis 1→ 9.

Ce passage marche bien dans le trois moyens verticales des chiffres qui son dans le sens de + et x qui se classent dans le moyen des signes et leurs chiffres.

La recherche en Mathématique c'est qu'il ya secompte et se classe sur les chiffres sur les signes + et x sans conditioner par l'organisation ou bien notre l'utilisation des chiffres d'une façon que nous les comptons.

Exemple:

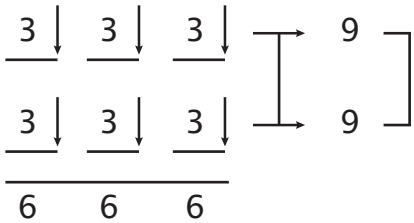


L'horizontal que nous comptons: 1,2,3,4,5,6,7,8,9.

Le verticale que nous comptons: 1,4,7,2,5,8,3,6,9.

1→ 1	5→ 5
2→ 4	6→ 8
3→ 7	7→ 3
4→ 2	8→ 6
	9→ 9

La distance du verticale entre le chiffre et l'autre:



9+9= 18→ 1+8=9=1,2,3,4,5,6,7,8,9

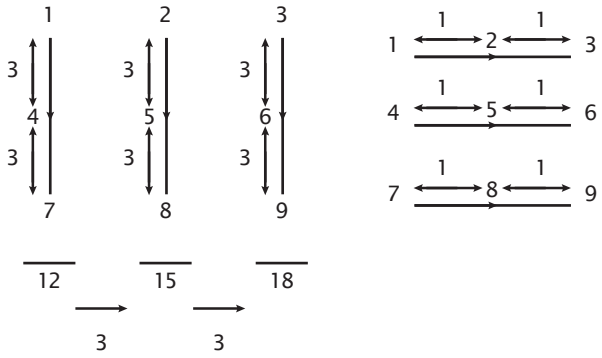
La totalité du distance verticale, entre le chiffre et l'autre en commençant par 1→ 9 c'est 666 (six cents-soixantes-six)

La totalité de tous les chiffres que nous voyons sur le tableau comme celui de la téléphone mobile, le passage d'un chiffre vers un autre égale avec ces chiffre qui le prépare.

N.B: Ça signifie que 666 → sur 6+6=12+6=18 →1+8=9 égale avec 1,4,7,2,5,8,3,6,9 que nous trouvons 1→ 9 qui comptent 45→ 4+5=9 → 1,2,3,4,5,6,7,8,9.

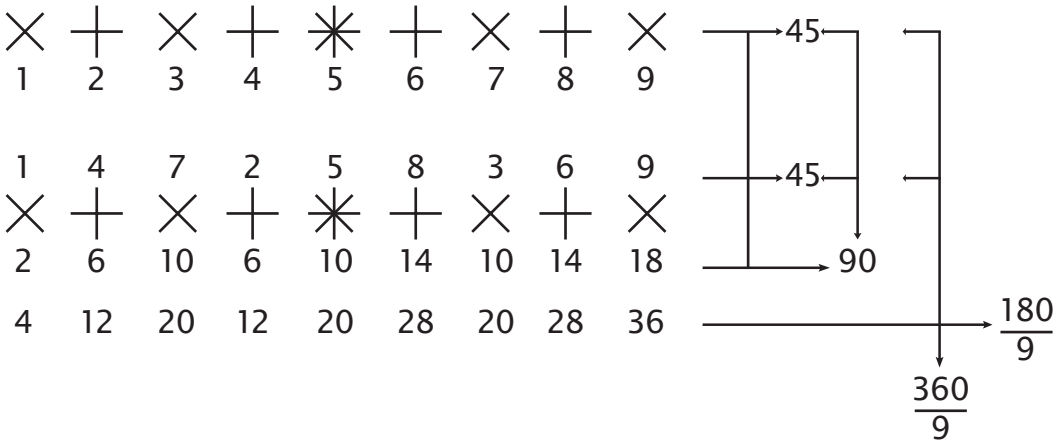
La totalité des lignes verticaux dans ses chiffres de chaque ligne la distance est 3 dans l'horizontale de la totalité de chaque verticale.

Exemple:



N.B: La recherche sur les chiffres et leurs signes + et x nous montre que la distance d'une ligne verticale nous donne deux parties dans la distance qui compte 6 qui est égale avec les trois distances horizontale dans les six parties des trois lignes horizontales.

La recherche des chiffres et leurs signes + et x sont comme ça:



Dans les neuf chiffre c'est comme ça:
180= 1+8→ 9+0→ 9→ 1,2,3,4,5,6,7,8,9→ 45→ 4+5→ 9

Et aussi ici dans les neufs chiffres c'est comme ça:
360= 3+6→ 9+0→ 9→ 1,2,3,4,5,6,7,8,9→ 45→ 4+5→ 9

Quand nous sommes encore sur la distances d'un chiffres 3 qui revient les six fois dans le sens verticale des chiffres qui commencent depuis 1→ 9 ce trois qui revient égale avec 6x3=18 qui est égale avec 1+8=9 qui est égale avec 1,2,3,4,5,6,7,8,9.

La différence qui est entre la compte dans le sens verticale et horizontale

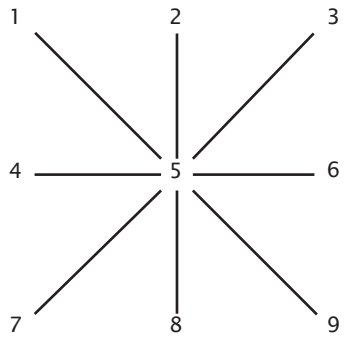
Exemple:

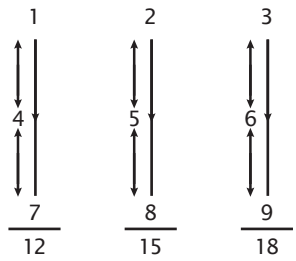
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	7	2	5	8	3	6	9
-	2	4	2	-	2	4	2	-

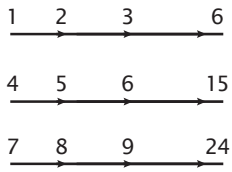
Ici c'est la différence de 2 ou bien 4 qui compte le numéron 6 et alors en voyant dans les chiffres en haut entre 2 et 4 tu vois ce trois (3) qui revient dans les 6 fois qui sont égaux avec 18 qui comptent ces tous chiffres des points des chiffres qui reviennent deux fois en cherchant la différence des chiffres qui sont mêmes dans le sens verticale et horizontale.

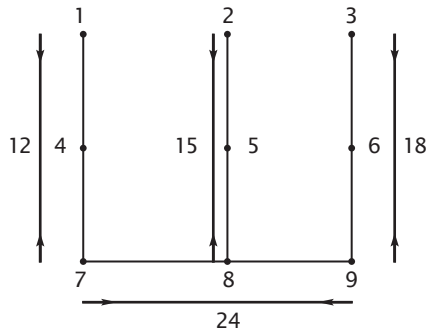
Continuons l'autre compte d'horizontale et verticale des chiffres et leurs signes.

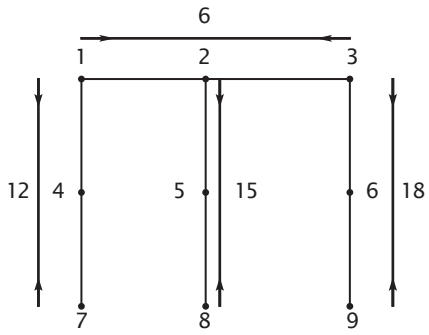
Exemple:

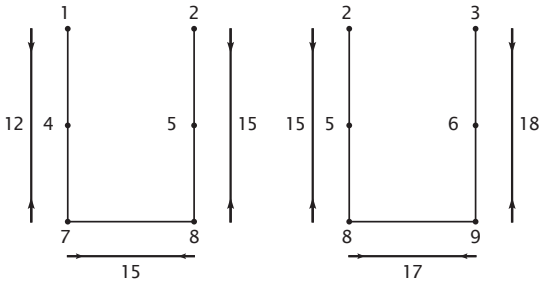


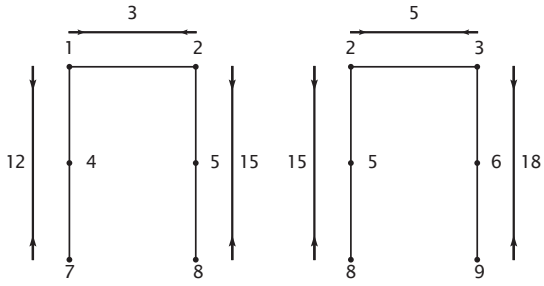


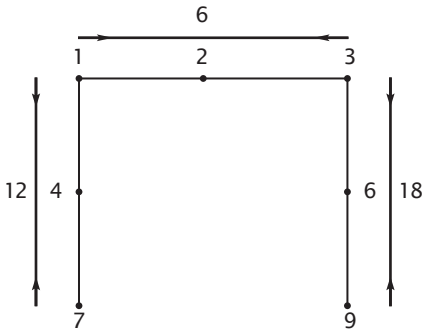


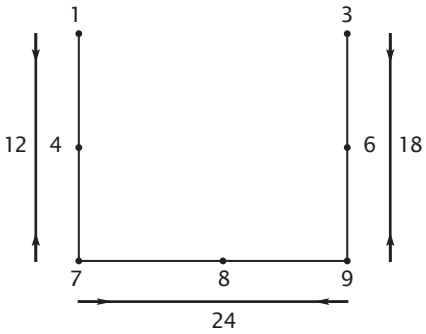




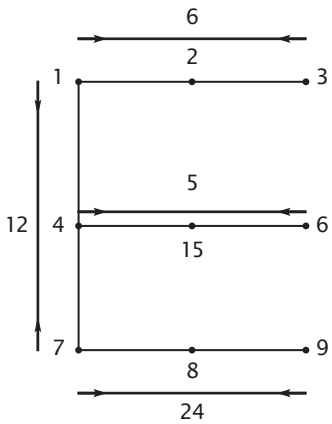


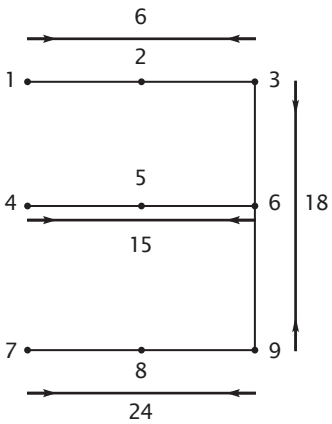


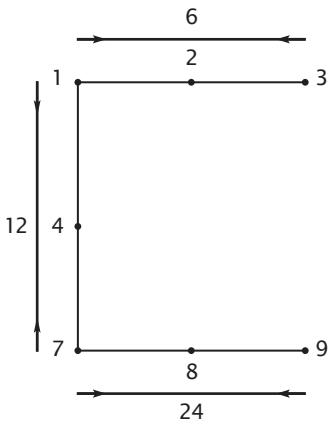


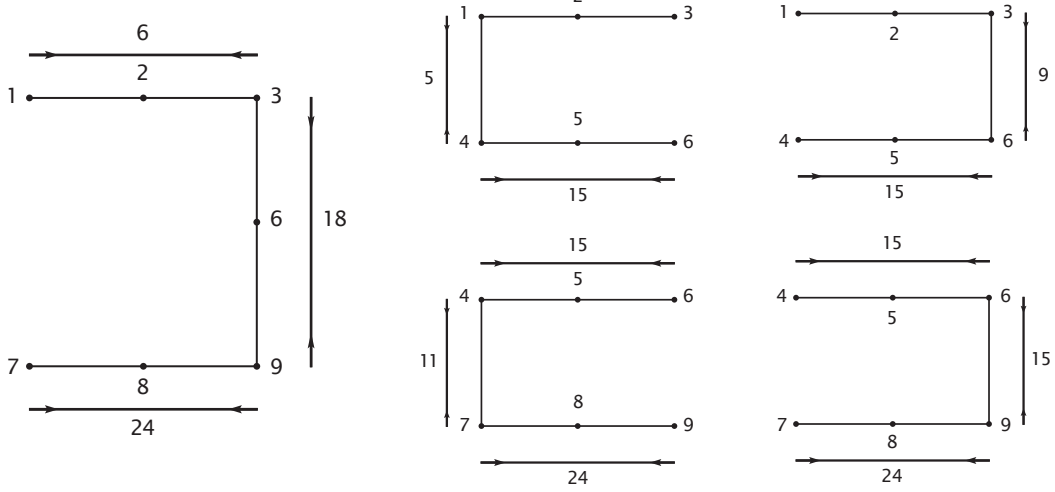


Continuons les Exemples:

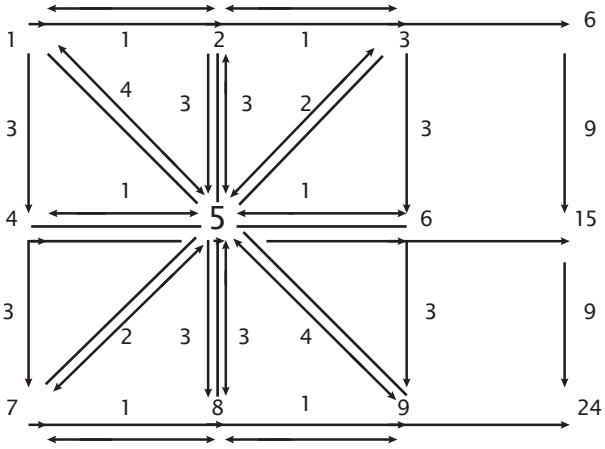


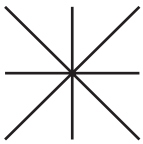






Les chiffres et les signes + et x c'est le discover ✳ qui compte beaucoup

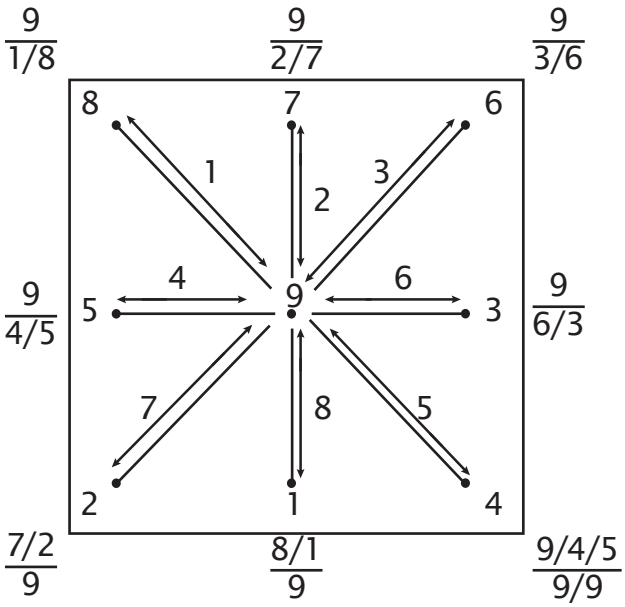




ce schema de discover des signes + et x et leurs chiffres leurs centre est le point 5 qui les relie dans les chiffres et leurs lignes

Le théorème: sur + et x et leurs chiffres tous sont complets dans leur compte. Quand chacun se donne sous centre dans leurs chiffres, la compte de chacun est les mêmes 4 directions, ça nous crée la même ensemble dans tous les chiffres 1→ 9 et toutes les droites de ces signes + et x.

L'AUTRE COMPTE DES SIGNES + ET X ET LES CHIFFRES 1→ 9 D'UNE FAÇONS EXTRA-ORDINAIRE DE COMPTER



Ici c'est pour montrer le moyen des chaque chiffre se compte et qui se trouve dans les neufs (9) chiffres, et aussi le chiffre neufs se trouve dans chaque chiffre en commençant par 1

Règle: Quand le centre 5 est-il-remplacé par le centre 9 dans la cathégorie de compter les chiffres et leurs signes.

Les comptes qui ne sont pas habitués de se compter nous les commençons dans ces comptes ordinaires quis sont habitués de se compter, c'est connu que 5 est le centre d'une façon suivante:

$$\underset{\text{№ 4}}{1\ 2\ 3\ 4}\ \underset{\text{C}}{\boxed{5}}\ \underset{\text{№ 4}}{6\ 7\ 8\ 9}$$

Le changement: comment le neuf (9) soit le centre, tu prends les tous chiffres neufs (9) moins l'un de neuf que tu mets dans le centre qui se compte par 9 ensuite l'autre un se récupère un demi par un demi qui se complète sur ces 4/4 numerós que nous avons vu en haut dans le 5C centre. ça veut dire que dans les 9 C centre dans les chiffres ces 4 parties deviennent ou bien ils comptent 4' quatre et demi dans les neufs chiffre suivants:

$$\underset{\text{Numéro 4}}{1,2,3,4}\ \underset{1}{5}\ \underset{\text{Numéro 4}}{6,7,8,9}$$

$$\underset{1,2,3,4}{\text{Numéro 4}}\ \Big|\ \underset{1}{\not\not 9}\ \Big|\ \underset{5,6,7,8}{\text{Numéro 4}}$$

Alors le neuf (9) soit le centre les comptes sont:

$$1,2,3,4\ \Big|\ \underset{1}{\not\not 9}\ \Big|\ 5,6,7,8$$

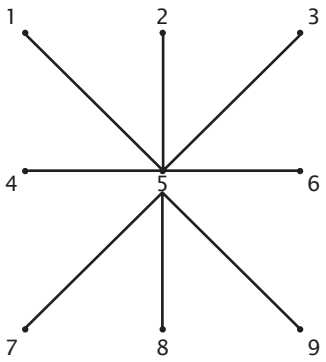
Les intelligents en mathématique en verfiant sur le schéma que nous avons commençé en haut, là où le centre 5 est remplacé par celui de neuf (9) sur les signes + et x là où setrouve 4 compte 5 après là où les chiffres se comptent en 9 tu y vois 4,5 (4') dans les chiffres et leurs signes.

Même quand tu continus au dessus-ou il ya le 9 même là bas compte 4,5 après avoir arrivé là où les chiffres se comptent dans le neuf (9) tu y vois 9/9 de sur 4' qui revient deux fois égale avec le centre 9 qui nous compte 4/4 qui nous donne tous les chiffres neufs qui commençent 1→ 9

Les chiffres qui comptent et leurs signes + et x les donnent une valeur pour l'augmentation

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Tous les chiffres sont rencontre par le discover de signes + et x



Compter ces chiffres dans les signes, c'est le moyen d'habituer les gens la circulation des chiffres par coeur.

Dans la comparaison des chiffres et tracer les lignes quand nous comptons les chiffres se séparent commeça:

1 → → 0 (I)→

2 → → 00 (II)→

3 → → 000 (III)→

4 → → 0000 (IIII)→

5 → → 00000 (IIIII)→

6 → → 000000 (IIIIII)→

7 → → 0000000 (IIIIIII)→

8 → → 00000000 (IIIIIIII)→

9 → → 000000000 (IIIIIIIII)→

N.B: Celle-ci la formulaire qui nous montre ce que nous appellons un chiffre propre, celui que nous comptons ajouter ou bien moindre sans oublier la multiplication et l'addition dans les relations qui se trouvent dans les chiffres entre eux.

Les autres exemples dans les chiffres et les signes.

→ 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9 → Dans les chiffres ce qui s'appelle quatre (4) est quoi?

0 ——— 5 ——— 9

1,2,3,4 6,7,8

0 ← 3+2+1+ | 5 | +1+2+3 → 9

6 6

7 7

8 8

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0

0 0 0 0

0 0 0

0 0

0

1 2 3 4 5 1 2 3 4

1 1 1 1 6 7 8 9

→ Dans les chiffres ce qui s'appelle cinq (5) est quoi?

→ 0,1,2,3,4 + 5,6,7,8,9

5 5

11111 11111

12345 12345

→ Dans les chiffres ce qui s'appelle un (1) est quoi?

→ Est-ce- que un c'est quoi ou bien neuf est quoi?

→ Continuons: 0→ est vide

1→ C'est l'un qui n'a pas d'autre

2→ C'est l'un qui s'ajoute par un autre

3→ C'est ce un qui s'ajoute ce deux

4→

5→

6→

7→

8→

9→ C'est ce un de tous ça (groupe des chiffres)

→ Dans l'autre façon (5) se compte comme ça:

1 2 3 4 5

2 | 1+1

3 | 2+1

4 | 3+1

5 | 4+1

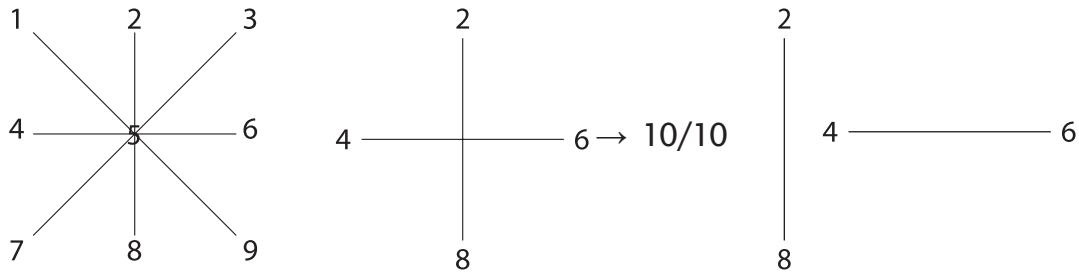
5

→ Analysons bien les chiffres qui comptent et leurs signes + et x

→ + et x dans la compte des signes sont des chiffres et les signes identiques et sont égaux

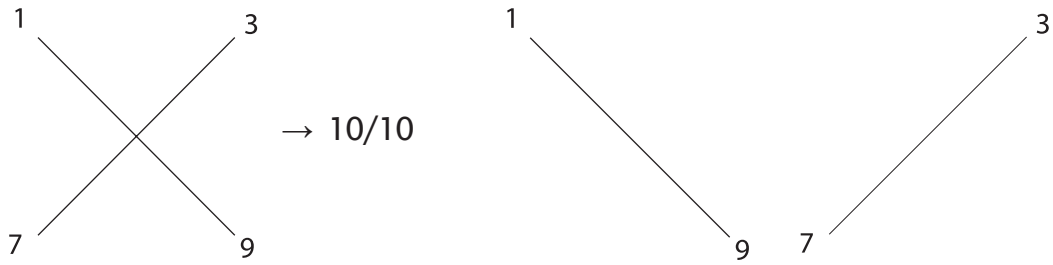
Exemples:

A



→ Les chiffres et leurs signes + sont 10/10 égale 20

B



→ Les chiffres et leurs signes x sont 10/10 égale 20

→ + = x dans les chiffres 1→ 9 sont des signes sur les chiffres qui comptent et ça nous donnent discover ✳ qui est bien complet dans les chiffres et les signes.

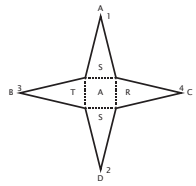
→ Dans les chiffres et leurs signes (1→ 9 sur + et x) cinq (5) compte quatre fois qui nous donnent 4 égale 20 que nous voyons dans + et x qui cont diriges par les chiffres 1→ 9 = 60=20^{x3} (vingts 3 fois)

CODE: 0/2-B-T-1-2-3-9N- DISCOVER- T.C.E.P.N.G.G.

LE TABLEAU DE CORRECTIONS DE L'ENSEMBLE DE PLUSIEURS NOMBLES EN GÉOMÉTRIE

DES RELATIONS

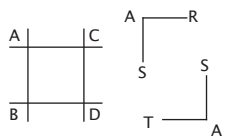
A: STARS

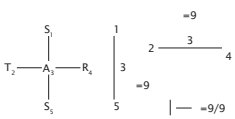


Déf:# dans ✳c'est
A.B.D.A.C.D→ABD
et ACD
ABD→ A→ B→D
ACD→ A→ C→D

Ex: SAT,SA,AT→A→D/B→A→|
SAR,SA,AR → B→ C/A→ —
A→ C/A →—
A→ A/A→|
A→ C/R→ A
A→ D/S→ B
A→ A/S→ C
A→ B/T→ D

Autre Ex:





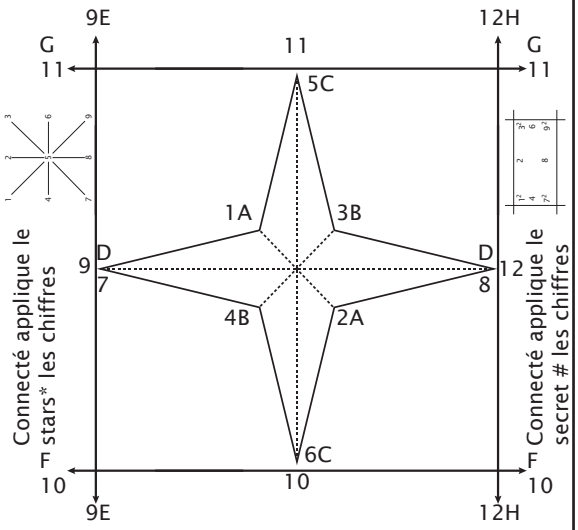
C'EST

✳ STARS= DISCOVER
(A-S,A-T,A-R,A-S)

Le nom:1=SAS=TAR
Le nom:2=SASTAR
Le nom:3=TARSAS
c'est les chiffres supérieur en mathématique

➢Dans le language mathématical de la recherche il n'ya pas de voyelles sans consonnes quand nous sommes dans les exemples différents de la recherche et découverte différentes qui se font.

C'EST LE STARS ET LE SECRET QUI



✕	D	E	S	R	E	L	A	T	I	O	N	S	⌞
+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	⌝

DE,SR,EL,AT	1⟶2	3⟶4	5⟶6	7⟶8	9	10	11	12	IONS
36→3+6→9	D	E	S	R	E	L	A	T	I	O	N	S	42→4+2→6
INYENYERI													IBANGA
123456789													123456

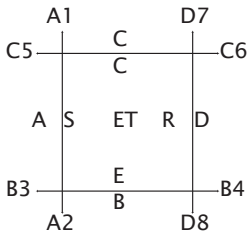
➢ Semblables et des relations se correspondent
➢ Dans les chiffres 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9 BIRASANISHWA

Ex: Comme les chiffres l'atôme→ moleculeou bien molecule→ atôme

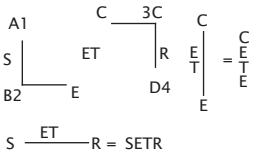
1	2	3	4	5	6	7	8	9	MU	1	2	3	4	56				
I	N	Y	E	N	Y	E	L	I	MU	I	B	A	N	GA				
1	2	3	4	5	6		7		8	9	10		11	12				
BI	IN	RY	AE	SN	AYE		NLI		IMU	SI	HBA		WN	AGA	→29			
1	2	3	4	5	6		7		8	9	10		11	12				
1	1	1	1	1	1		1		1	1	1		1	1	→12			
2		2		2			2			2			2					
BINA		RAYA		SANAYE			NALIMU			SIHABA			WANAGA		→32			
D	E	S	R	E	L		A		T	I	O		N	S				
1+2		3+4		5+6			7+8			9+10			11+12		→78			
3		7		11			15			19			23		15→			
3		7		2			6			10			5		6			
10				8						15								
3+7				2+6						10+5								
33																		

SONT ENSEMBLE

B: LE SECRET



Définition:✳dans #



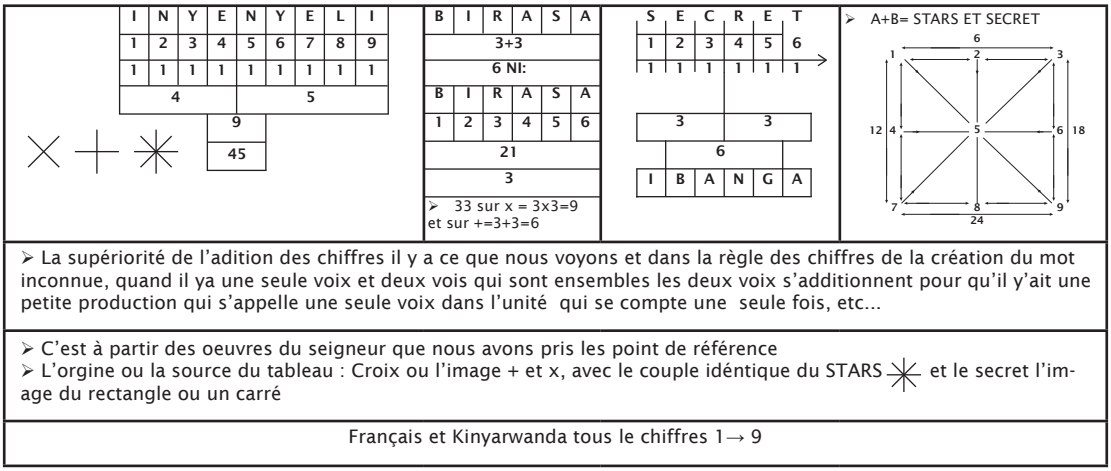
S ET R = SETR

EX: (S-S,E-E,C-C,R-R)
(1-2-SE,3-4-CR)
(SE-CR)= (CR-SE)
Le nom:1= SECR
Le nom:2= CRSE
C'EST LE SECRET #
➢ C'est l'ensemble des chiffres complets qui comptent souvent précédés par un signe du STARS Supérieur en Mathématique

Comme dans la création du mot chiffre il n'ya pas de consonnes sans voyelles.

➢ Le secret et quatre dans le STARS qui nous donne + et x.

➢ La source inconnue des chiffres nous donnent la source inconue du mot qui est presque comparable au P.G.C.D et P.P.C.M dans la découverte des chiffres secrets de 4 qui est l'unité de + et X etc...



➢ La supériorité de l'adition des chiffres il y a ce que nous voyons et dans la règle des chiffres de la création du mot inconnue, quand il ya une seule voix et deux vois qui sont ensembles les deux voix s'additionnent pour qu'il y'ait une petite production qui s'appelle une seule voix dans l'unité qui se compte une seule fois, etc...

➢ C'est à partir des oeuvres du seigneur que nous avons pris les point de référence
➢ L'orgine ou la source du tableau : Croix ou l'image + et x, avec le couple idéntique du STARS ✳ et le secret l'image du rectangle ou un carré

Français et Kinyarwanda tous le chiffres 1→ 9

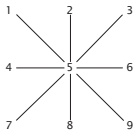
Dans la recherche sur la langue et les chiffres, le fonctionnement du STARS, le secret et DISCOVER se fonde sur la relation qu'entretiennent les deux langues (Français et Kinyarwanda).

LES DEFINITIONS DU TABLEAU

STARS ET LE SECRET c'est le même ensemble un (comme les peux produisent beaucoups) (c'est comme beaucoup se changent en peu de choses) (Les chiffres inférieurs nous ceux qui sont supérieurs)

Exemple:

comme beaucoups des chiffres sont changés par les chiffres qui les composent , Nous les voyons ou bien nous observons comme sur l'atôme → molecule, ou bien morecule → atôme, ça se trouvent dans la leçon du chimie, quand nous sommes dans la recherche différente.

DISCAVER 

est l'un qui se compte par beaucoups de choses comme Horoscope.

Exemple:

9→ (4+5)→ (2+2+3+2)→ (1+1+1+1+2+1+1+1)→ (1,2,3,4,5,6,7,8,9)→ (1+2+3+4+5+6+7+8+9)→ (45)→ (4+5)→ 9.

Neuf produise l'un qui compose beaucoups des choses.

N.B: 9 → 1 c'est le groupe des chiffres (1 → 9) c'est l'ensemble des chiffres.

Neuf produit beaucoups de choses qui ne sont pas semblables mêmes 9 → 9 sont les point des chiffres qui sont sur la même ligne.

Les deux qui produisent neuf c'est:

2→9 est (4+5) devient sur (les deux sur les deux) de (1+1) qui nous donnent les deux 2→9 qui nous donne un sur deux qui nous donne l'un.

Conclusion: Et les autres chiffres c'est ainsi qu'ils se comptent eux mêmes.

VIII L'EXPLICATION DU T.C.E.P.N.G.G

Des relations se fondent sur le STARS et le secret.
La totalité de la supériorité des relations est 29→2+9 →11→1+1→2 Du STARS dans le secret et qui sont comme ça : 1→STARS, 2→ le secret.

- Cette supériorité nous donne une seule mais qui est en trois de ce qui s'appelle un mais qui a été produit de deux différents.
- La supériorité des relations qui n'est pas la somme est 12. Mais la supériorité du STARS est 9 dans les points d'origines et les extrêmités (dans les chiffres on commence par 1→9).
- Sachons bien que la supériorité du secret est le secret, sauf que nous cherchons la supériorité du secret dans la réponse que la leçon nous a montrée suivant les chiffres de ce que nous apprénons.
- Continuons avec notre sujet « **Des relations en chiffres** » :
- Ça veut dire que 12 est 12, ceci signifie que : Des relations est le STARS dans le secret.
- Ça veut dire que 12+12 égale 24

Exemple:

D E S R E L A T I O N S →12
B I R A S A N I S H W A →12
BIINRYAESNAYENLIIMUSIHBAWNAGA →29
I N Y E N YE LI MU I BA N GA
1 2 3 4 5 67 89 1+1 1 23 4 56
9 6
Le STARS 2 Le SECRET

- Ça signifie et ça compte comme ça : 29→12
  - 12→29→9→6
  - 29→12→9+6
  - 9+6→15→12
  - 15→12

La vraie supériorité des relations est :

- 15+12=27
- 1+5+1+2=2+7
- 6+3=9
- 9= 9

➢ Ça veut dire que la vraie supériorité des relations, nous avons remarqué que ça se trouve dans le chiffre 9 qui se recontre avec 9 dans la supériorité individuelle de 9.
N.B : Sur le code ou bien sur certains secrets :

➢ Ça veut dire que 17 nous donne ou bien nous retirons 15 que nous retirons 2 de mu , qui est égale à 1+1 qui nous donne deux qui compte les deux choses différentes.
➢ Là où nous trouvons ce compte qui est comme ça :
• 17→15+2
• 15→le compte-2 dans 17. En continuant sur les chiffres qui sont en dessus :

Nous voyons 32→78 comme 78 est 78, car quand nous continuons nous trouvons :
• 78→33
• 7+8→3+3
• 15→6
• 1+5→6
• 6→ 6 le compte semblable égale à: 1, 2, 3, 4, 5,6 qui enseignent beaucoup de choses dans la supéroirité différente. Très souvent celui que nous voyons à l'aide de la leçon de géométrie
➢ Celui qui le veut, peut conclure en disant que Dieu créateur dans sa création n'a pas mis aucune différence avec « semblable » qui est égale à 1,2,3,4,5,6 dans la supériorité de chaque trois voyelles et les trois consonnes qui sont égaux à 6 de Semblable comme Dieu a crée le ciel et la terre dans six jours. Il a crée beaucoup de choses différentes, mais qui peuvent se compléter dans le tous. Dans certaines choses et nous les personnes, nous avons besoin entre nous pour que la création soit bien sur la terre et dans l'espace du ciel.

LES DEFINITIONS DE L'EXPLICATION DU T.C.E.P.N.G.G

Les chiffres 29 c'est la totalité qui compte les consonnes et les voyelles de $B^{1}I^{2}R^{3}A^{4}S^{5}A^{6}N^{7}I^{8}S^{9}H^{10}W^{11}A^{12}$, $I^{13}N^{14}Y^{15}E^{16}N^{17}Y^{18}E^{19}R^{20}I^{21}$, $M^{22}U^{23}$, $I^{24}B^{25}A^{26}N^{27}G^{28}A^{29}$ de la recherche.

Exemple: 24 qui compte les consonnes et les voyelles de la langue Française ou bien le Kinyarwanda dans leur prononciation, 24 c'est la recherche dans langue dans l'autre.

Nous voyons 32→78

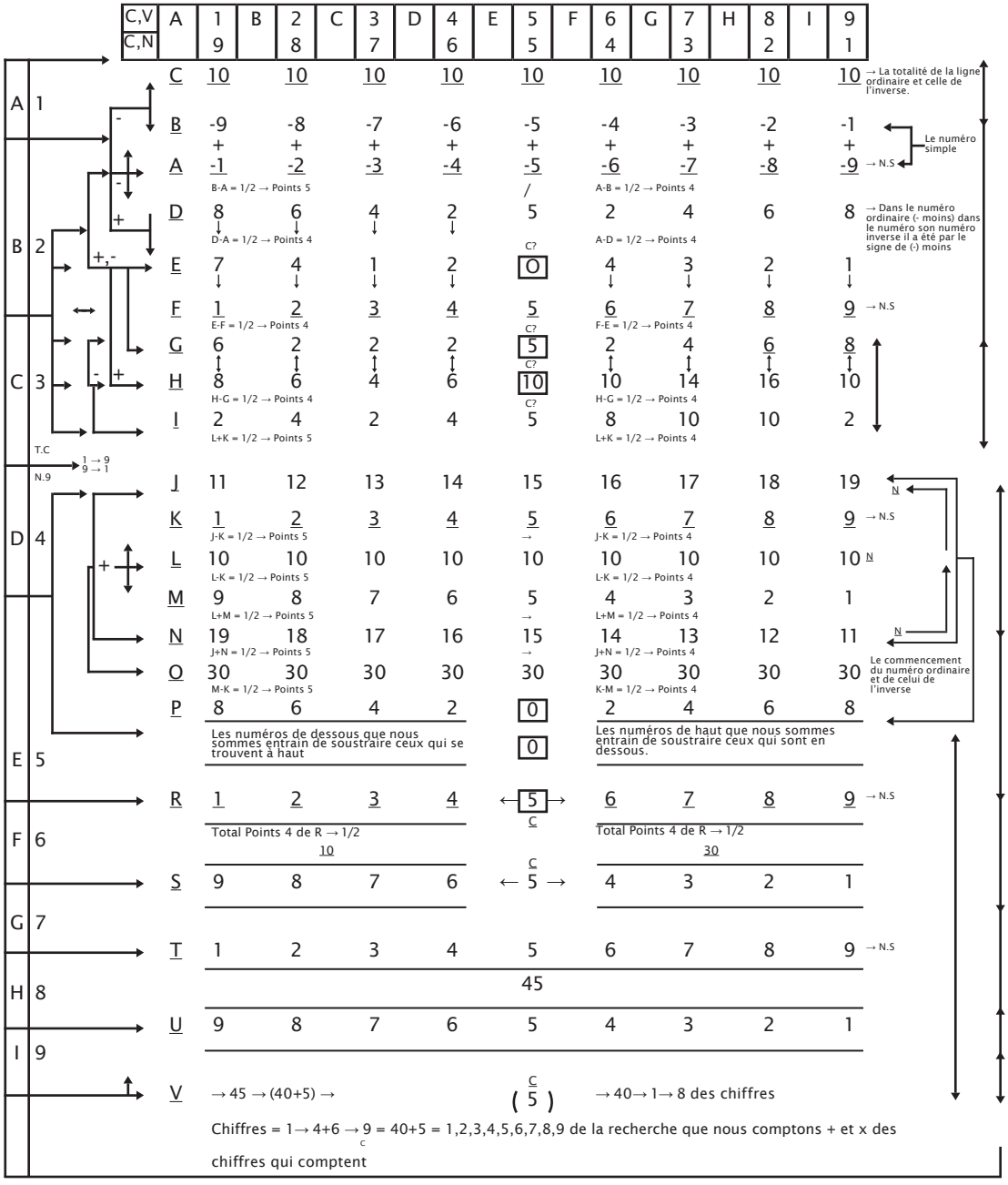
32 Les voyelles et les consonnes qui composent les mots conclés en Mathématique.

78 La totalité des chiffres 1→12 des chiffres qui comptent BIRASANISHWA, INYENYERI MU IBANGA, ça nous donne toute la supériolité des relations de ✳ et #.

LE TABLEAU DE LA RECHERCHE DES CHIFFRES QUI A ETE DECOUVERTE PAR MONSIEUR KWITONDA Alain

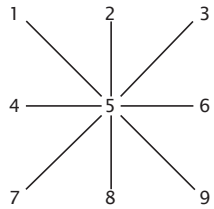
A: LES SIGNES SE DECOUVERTENT DANS LES CHIFFRES, COMME LES CHIFFRES O PROVIENT DANS LES SIGNES.

➢ La recherche dans les chiffres (1→ 9 et 9→ 1) dans (10→ 10 numéro 1→ 10)



B: MOUVEMENT DES CHIFFRES 1→ 9 .

- Etudions bien les chiffres qui comptent et en les comptant tous.
- Les chiffres 1→ 9 sont 1,2,3,4,5,6,7,8,9, le total est 45.
- Leur tableau bien placé est:



- Ils se comptent avec +,x dans les chiffres qui comptent le soustraction (-) ou bien additionne dans le mouvement des chiffres

Les exemples différents:

- No. 1 (1→ 9) → 45→ -1→ 44→ 4+4→ 8→ 9→ 8→ 1→ 2→ 5.^{c}/3 No.3 de 1→ 1,2,5→ 8→ TN 1,2,5→ 44 N.1

- No. 2 (1→ 9) → 45→ -2→ 43→ 4+3→ 7→ 9→ 7→ 2→ 3→ 5.^{c}/3 No.3 de 2→ 2,3,5→ 10→ 1+0→ 1/-2→ 5-3→ 2

- No. 3 (1→ 9) → 45→ -3→ 42→ 4+2→ 6→ 9→ 6→ 3→ 4→ 5.^{c}/3 No.3 de 3→ 1,4,5→ 10→ 1+0→ 1/-3→ 5-2→ 3

- No. 4 (1→ 9) → 45→ -4→ 41→ 4+1→ 5→ 9→ 5→ 6→ 5→ 5.^{c}/3 No.3 de 4→ 7,4,5→ 10→ 5-1→ 4/-4,5,7→ 12→ 1+2→ 3/-4

- No. 5 (1→ 9) → 45→ -5→ 40→ 4+0→ 4→ 9→ 4→ 5→ 6→ 5.^{c}/3 No.1 de 5→5→ 10→ -5→ 5/-1

- No. 6 (1→ 9) → 45→ -6→ 39→ 3+9→ 12→ 1+2→ 3→ 9→ 6→ 3→ 5.^{c}/3 No.3 de 6→5,6,9→ 14→ 1+4→ 5/-6

- No. 7 (1→ 9) → 45→ -7→ 38→ 3+8→ 11→ 1+1→ 2→ 9→ 7→ 2→ 5.^{c}/3 No.3 de 7→5,7,8→ 13→ 1+3→ 4/-7

- No. 8 (1→ 9) → 45→ -8→ 37→ 3+7→ 10→ 1+0→ 1→ 9→ 8→ 1→ 5.^{c}/3 No.3 de 8→5,8,9→ 14→ 1+4→ 5/-8

- No. 9 (9→ 9) → 45→ -9→ 36→ 3+6→ 9→ 9→ 1→ 9/9→ 5.^{c}/3 No.3 de 9→5,8,9→ 13→ 1+3→ 4/-9

➢ Dans la recherche étudions biens les chiffres dans le mouvement des chiffres (le symbole est R,S,C,S,N.S) R: recherche, S: solution, C: chiffre, N.S est le numéro simple

➢ No. 1→ N^R1 → N^S8→ N.S 1/1→ 5→ -4→ +4→ (6)→ 5+1→ 6

➢ No. 2→ N^R2 → N^S7, N^S1→ N.S 2/5→ 9→ -4→ +4→ (14)→ $\underline{1+4}$→ 5
5+9→ 14→ $\underline{1+4}$
5

➢ No. 3→ N^R → N^S2, N^S6→ N.S 3/3→ 5→ -2→ +2→ (8)→ $\underline{3+5}$
8

➢ No. 4→ N^R3 → N.S 4/5→ 7→ -2→ +2→ (12)→ $\underline{1+2}$→ 3
5+7→ 12→ $\underline{1+2}$
3

➢ No. 5→ N^R4 → N.S 5/2→ 5→ -3→ +3→ (7)→ $\underline{2+5}$
7

➢ No. 6→ N^R5 → N.S 6/5→ 8→ -3→ +3→ (13)→ $\underline{1+3}$→ 4
5+8→ 13→ $\underline{1+4}$
5

➢ No. 7→ N^R2/de N^c7 → N.S 7/4→ 5→ -1→ +1→ (9)→ $\underline{5+4}$
9

➢ No. 8→ N^R1/de N^c8 → N.S 8/5→ 6→ -1→ +1→ (11)→ $\underline{1+1}$→ 2
5+6→ 11→ $\underline{1+1}$
2

➢ No. 9→ N^R9/de N^c1 → N.S 9/1→ 9→ -45→ +45→ (90)→ +→ x →✳ de 90 → 9+0 → $\underline{9}$
9

N.B: Dans la recherche étudions bien les chiffres, le mouvement des chiffres est: le moyen que nous utilisons en montrant la supériolité de ce que les chiffres se comptent dans leur mouvement.

Nous comptons les chiffres qui se comptent eux mêmes quand nous les exprimons bien et eux mêmes ils se rencontrent d'une façons qu'ils nous produisent les autres que nous appellons les groupes, le chiffre dans les chiffres et les chiffres dans le chiffre c'est le mouvement des chiffres.

XI LA RELATION ENTRE LA TELEPHONE MOBILE ET SES CHIFFRES EN SIGNE DU STARS.

Ici c'est le moyen qui nous montre que les chiffres que nous voyons sur la téléphone mobile sont bien classés, à l'aide des signes des chiffres (+ et x).
1,2,3,4,5,6,7,8,9 c'est tout le chemin (direction) en chiffre qui comptent les paires et les impaires.
1→ 9 c'est + et x ça se trouvent dans les chiffres et leurs signes + et x se mettent dans 1→ 9 c'est compter tous les chiffres que nous comptons.

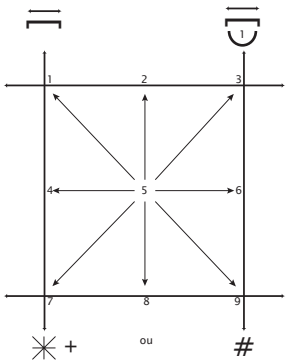
TABLEAU		
SMART		
⊓	⧈	⊓
1	2	3
4	5	6
7	8	9
*+	0	#

Les chiffres qu'on trouve sur la téléphone mobile se relient à 120.

Faisons l'analyse sur la téléphone car il est parmi qui utilisent les chiffres avec le STARS ✳ avec le secret #, Ce que nous utilisons dans des services différents. Mais nous n'ignorons pas aussi qu'au dessus de ce que nous venons de dire, il y a d'autres signes que nous utilisons lorsque nous voulons confirmer ou rejeter un appel.

Quand on est au niveau des services différents dans les quels nous avons besoin l'aide de nos téléphones.
➢ certains services que nous utilisons à l'aide de nos téléphones très souvent.

Exemple: Quand nous dessinons un rectangle ou un carré et que nous montrons le STARS et le secret dans les chiffres qui contiennent nos téléphones que nous utilisons.
A+B:

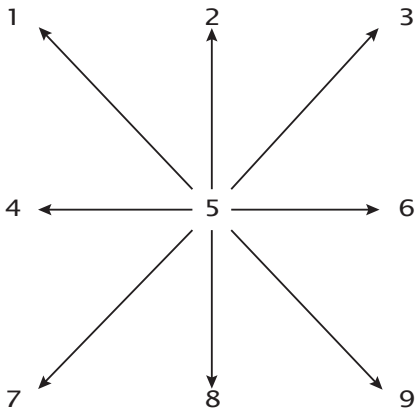


➢ Ici nous dessinons A+B qui est composé par le signe du STARS ✳ dans la complémentalité avec les chiffres que nous trouvons sur la téléphone mobile. Avec le schéma du rectangle ou bien du carré # que nous trouvons sur nos téléphones mobiles.

NB: Sur tous ce que nous venons de dire sur la spécialité des chiffres et leurs signes du téléphone, à cause des raisons différentes on peut trouver que ceux qui ont découvert ou ceux qui ont fabriqué les téléphones ne nous enseignent pas tous comme tels qu'ils sont dans cette technologie.

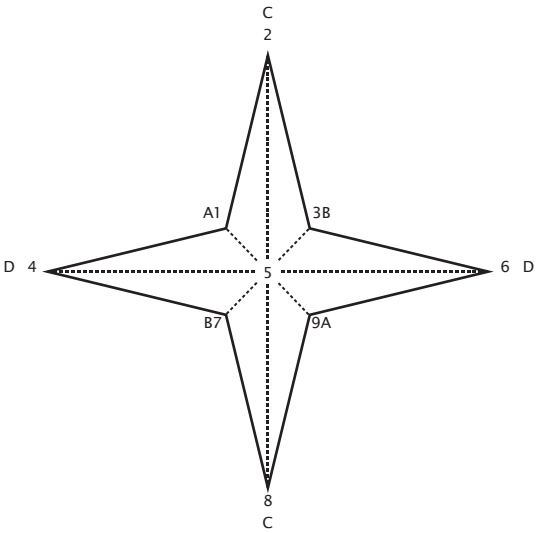
➢ Comptons et voyons STARS et ses chiffres dans une particularité de l'image qui les composent.

A:



Ici le STARS correspond avec les chiffres suivants:

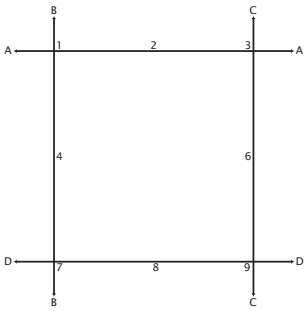
A=1+5+9
B=3+5+7
C=2+5+8
D=4+5+6



La totalité de ces chiffres est 60, car tous ces chiffres sont composés par le STARS qui est composé par ½ sur ½ de la multiplication et de l'addition que nous trouvons dans le STARS.

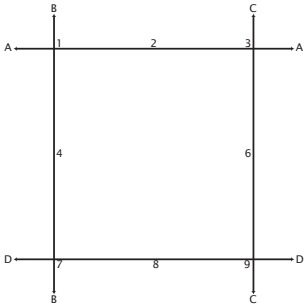
NB: Dans la complémentarité du STARS et des chiffres, nous allons nous baser sur les chiffres seulement.
Car tous les œuvres de Dieu sont véritables comme la Mathématique est aussi une
leçon nécessaire que nous devons bien apprendre.
Comptons et en voyons le secret # dans un périmètre de son image du rectangle ou bien du carré.

B:



Ici le secret correspond avec les chiffres suivants:

A=1+2+3
B=1+4+7
C=3+6+9
D=7+8+9



Tous ces chiffres de secret, ont une totalité de 60 qui est composée par 6/12 et 18/24 qui forment tous les côtés du secret

6
12

18
24

NB: Dans la spécialité du secret qui nous explique bien le signe du secret ou du carré, nous devons nous baser sur les chiffres seulement.
N.B : Dans AB= A+B: Dans les chiffres analysons les chiffres du téléphone mobile et le secret car le STARS et le secret (*,#) sont les mêmes, même si en les observant on peut penser qu'ils sont différents alors qu'ils sont comme ça :

Exemples:

- A+B=AB=120= la somme du STARS et du secret
- A=AB-B=60
- B=AB-A=60
- A=60=A,B,C,D
- B=60=A,B,C,D
- A inclu A=1,5,9=15
- B inclu A=3,5,7=15
- C inclu A =2,5,8=15
- D inclu A=4,5,6=15
- A+B+C+D=15+15+15+15=60 qui equivaut au stars.

Autre exemple:
- A inclu B=1,2,3=6
- B inclu B=1,4,7=12
- C inclu B=3,6,9=18
- D inclu B=7,8,9=24
- A+B+C+D=6+12+18+24= 60 qui équivaut au secret #.

Ici, analysons ces chiffres car ils s'expliquent eux-mêmes pour celui qui les connait et qui les analysent. La téléphone qui compte 120= AB=A+B=120 de la somme du STARS et du secret.

La source du nombre 120: Ce nombre est composé par 1, 2, 0= 1+2+0=3 qui est égale au produit et la somme du chiffre 15 ou 60 nous avons vu que ca donne les chiffres du STARS et secret. Quand nous prénons encore le chiffres 3 et le nommer le produit et la somme des chiffres 6, 12, 18, 24 que nous avons trouvé dans le signe qui explique bien le secret.

Dans l'analyse des chiffres, c'est que quand nous prénons 120:3=40 qui se composent par les deux chiffres composés par la somme des quatre chiffres 4+0=4 qui nous donnent les 4 chiffres et qui sont égaux aux quatres côtés du secret # dans le périmètre des chiffres que nous trouvons sur nos téléphones mobiles que nous utilisons.

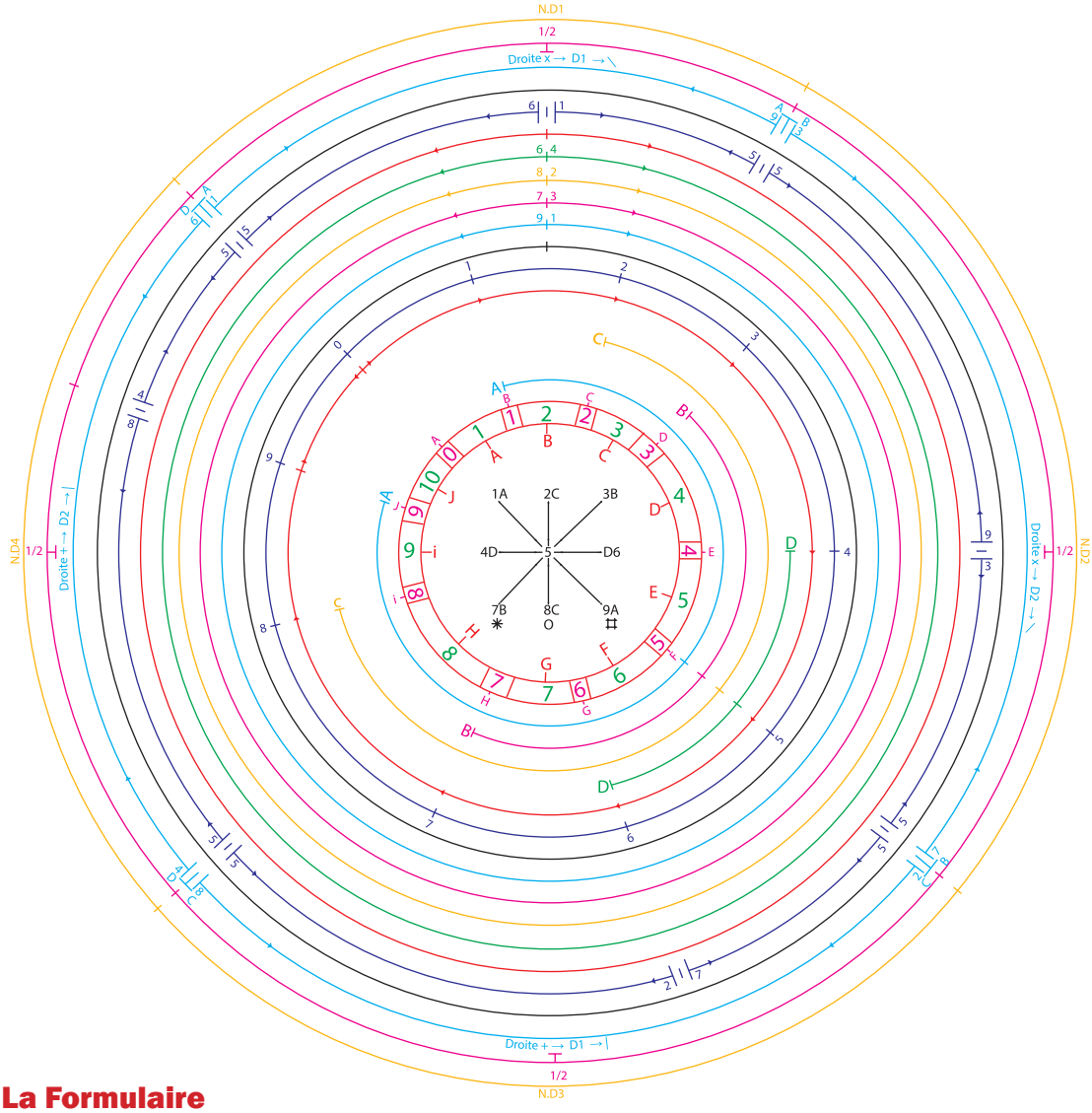
NB: Quand nous sommes entrain d'expliquer les chiffres et leurs signes, ayons assez
d'explications et sachons bien différencier le chiffre avec la quantité qui est faite correspondre à cette ligne.
Mais tous ceux que nous sommes entrain d'étudier, peuvent être bien compris par ceux qui font des recherches en Mathématiques sans s'arrêter sur une petite connaissance en Mathématiques alors que la mathématique est une science large.
Exemple que nous donnons: c'est comme les Mathématiciens, quand nous comptons 6 trillons nous renvoyons à une multitude de choses incomptables car ces 6 trillons ont une quantité indeterminée mais il est composé par 22 chiffres que nous trouvons dans une même ligne.
Exemple

6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Ces 6 trillons correspondent au nombre qui est composé par 22chiffres qui est égale à 2+2=4 comme le chiffre 4 est un nombre complet dans sa spécialité.

N.B: Etant sur la découverte des mathématiciens sur les chiffres et leurs signes qui nous donnent des directions différentes, nous pouvons dire que les directions du STARS et du secret sont les intermédiaires des satellites, des chaines et de nos téléphones dans plusieurs systèmes en technologie.

L'INTERSECTION DES LIGNES DANS DES RELATIONS EN GÉOMÉTRIE



La Formulaire

- a) 1→9→A→A=1,2,3,4,5,6,7,8,9.
- b) 3→7→B→B=3,4,5,6,7.
- c) 2→8→C→C=2,3,4,5,6,7,8.
- d) 4→6→D→D=4,5,6.
- e) A→J =a,b,c,d,e,f,g,h,i,j→1→9P→C (Cercle).
- f) 0→10→A→A→0→9(N) 1→10(P).
- g) b→b→3→7.
- h) c→c→2→8.

- i) c (Cercle).
- j) 0→9→10.
- k) 1→9.
- r) 3→7.
- m) 2→8.
- n) 4→6.
- o) 1→5→5→9→3→5→5→7→2→5→5→8→4→5→5→6→8P.

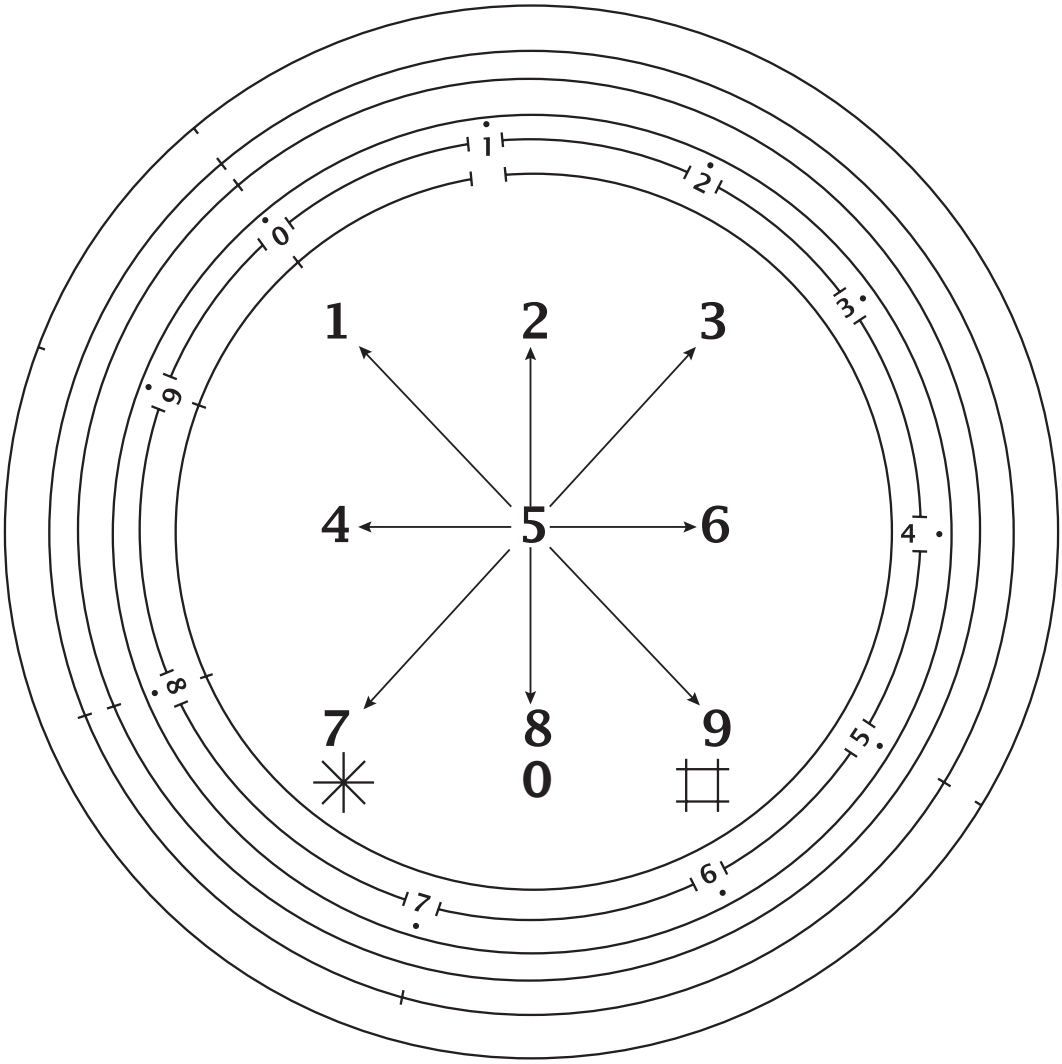
X.1: LE COMPTE D'INTERSECTION DES LIGNES

- La ligne A=1+5+9=15→(1+2+3+4+5+6+7+8+9=45)→15→45→6→9

- La ligne B =3+5+7=15→(3+4+5+6+7=25) →15→25→6→7
- La ligne C=2+5+8=15→(2+3+4+5+6+7+8=35)15→35→6→8
- La ligne D=4+5+6=15→(4+5+6=15) →15→15→6→6
- Le total de A, B, C, D égale :
- 6→9 24→30
- 6→7 2+4→3+0
- 6→8 6→3
- 6→6 2→ 1 dans 6 de deux 3 qui sont égaux à 1d'un seul trois.

24→30 ce que nous comptons s'expliquent dans les signes X et + qui équivalent au STARS.

XI LE COMPTE DES CHIFFRES DE LA COMPLEMENTALITE DANS LA COMMUNICATION ENTRE LES CLIENTS



NB: Dans le compte de la communication, on commence par les chiffres de la société de communication, et puis ça suit les chiffres des clients qu'on choisit et que chaque client reçoive son numéro particulier.

Exemple: ce qu'on appelle une ligne dans la communication, ce n'est que un ensemble des chiffres qui ont une valeur lorsque nous comptons dans les chiffres qui nous donnent cette communication.

A. LA COMBINAISON DES CHIFFRES DANS LA COMMUNICATION DU M.T.N

- **0788 0785 0786 0787**
- **0783 0784 0782 0781**

➢ M.T.N compte 078 dans les chiffres → 0+1+2+3+4+5+6+7+8=36→3+6→9 qui compte tous ces chiffres , de 0 à 9 qui sont égaux à dix chiffres (10) que nous utilisons presque dans toute communication, car la communication est dirigée par 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9.
Comptons M.T.N 0788→0→7+8+1→8→0+1+2+3+4+5+6+7→
28+8=36+ (1+2+3+4+5+6+7+8=36) →36+36→72→7+2→9 qui compte tous ces neuf chiffres.

➢ Comptons M.T.N 0783→0→7+8+1→3→0+1+2+3+4+5+6+7→
28+8→36+ (1+2+3=6) →
36+6→42→4+2→6 qui compte dans les dix chiffres (10) qui correspondent à ces quatre chiffres qui sont égaux 1, 2,3,4 qui nous donnent ce chiffre commun dans la communication qui est 0783 plus les 6 chiffres particulies des clients et nous avons en total ces dix chiffres que nous utilisons dans la même ligne bien complete, pour que nous puissions nous communiques les uns et les autres.

➢ Comptons M.T.N 0785→0→7+8+1→5→0+1+2+3+4+5+6+7→
28+8=36+ (1+2+3+4+5=15) →
36+15→51→5+1→6

➢ Comptons M.T.N 0784 →0→7+8+1→4→0+1+2+3+4+5+6+7→
28+8→36+(1+2+3+4=10)→
36+10→46→4+6→10

➢ Comptons M.T.N 0786 →0→7+8+1→6→0+1+2+3+4+5+6+7→
28+8→36+21→ 57→ 5+7→ 12→ 1+2→ 3

➢ Comptons M.T.N 0787 →0→7+8+1→7→0+1+2+3+4+5+6+7→
28+8→36+(1+2+3+4+5+6+7=28)→
36+28→64→6+4→10

➢ Comptons M.T.N 0782 →0→7+8+1→2→0+1+2+3+4+5+6+7→
28+8→36 +(1+2=3)→
36+3=39→3+9→12→1+2→3

➢ Comptons M.T.N 0781 →0→7+8+1→0+1+2+3+4+5+6+7→
28+8→36+1→37→3+7→10

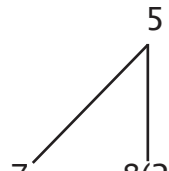
➢ Trouvons le total se tous ces numéros du M.T.N dans la communication en générale.

➢ M.T.N A=0788→9
B=0783→6
C=0785→6
D=0784→10
E=0786→3
F=0787→10
G=0782→3
H=0781→10
Total général = 6276→57

62	76
6+2	7+6
8	13
	1+3
	4
8+4	
23	
1+2	
3	

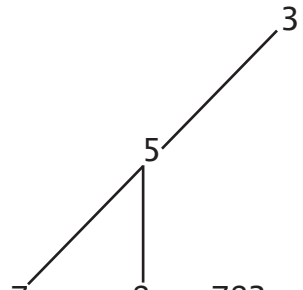
5+7
12
1+2
3

B. LE COMPTE D'INTERSECTION DES LIGNES DU MTN



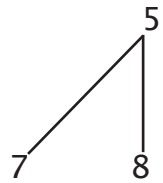
➢ A= intersection de 2 lignes =28/3=7+5+8+8= à →788

=5+7+8+8



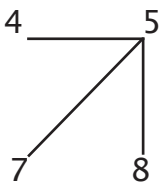
B= intersection de trois lignes=23/4=7+5+8+3= à →783

=3+5+7+8

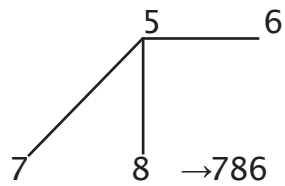


C= intersection de 2 lignes=20/3=7+5+8= à →785

=5+7+8



D= intersection de 3 lignes=24/4=4+5+7+8= à →784

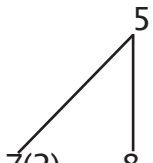


E= intersection de 3 lignes= 26/4=6+5+8+7= à →786

=5+6+7+8

F= intersection de 3lignes= 27/3= 7+5+8+7= à

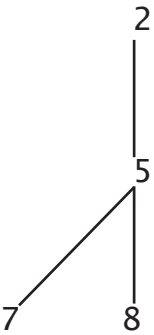
=5+7+7+8



→787

G=intersection de 3lignes= 22/3=2+5+7+8= à

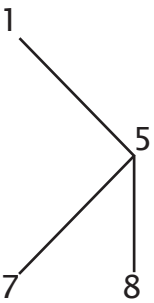
=5+7+7+8



→782

H= intersection de 3 lignes =21/3=1+5+7+8= à

=5+7+7+8

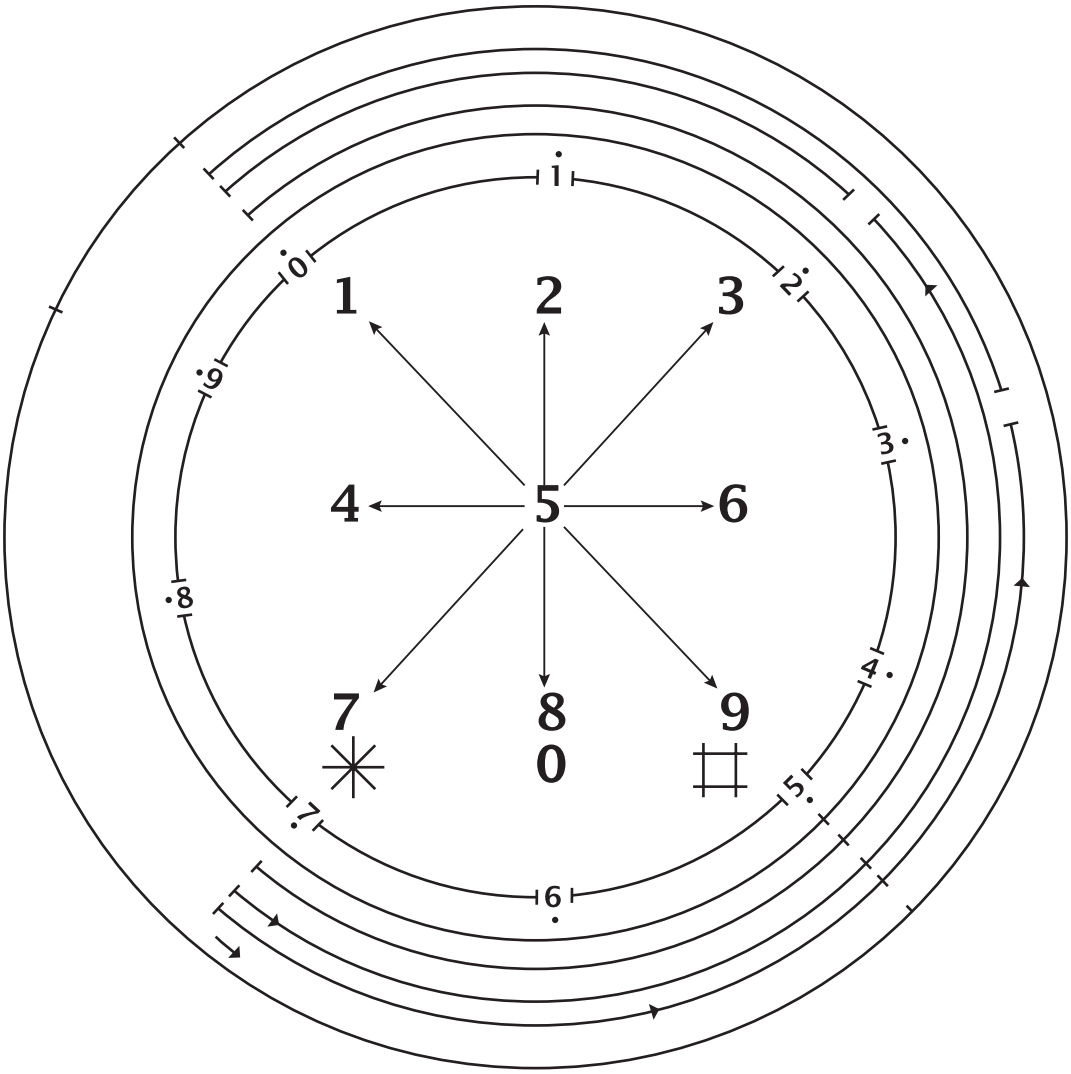


→781

N.B: Le chiffre qui porte l'indice n'est pas au carré, mais il est revenu deux fois.

La société du M.T.N est le premier qui utilise les chiffres et les lignes qui se correspondent dans leurs directions de communication en technologie.

A. LE COMPTE D INTERSECTION DES LIGNES-TIGO



Exemple: Le compte d'intersection des lignes en détail

- La ligne A =7+5+2=14→(2+3+4+5+6+7=27)→14→27→5→9
- La ligne B =7+5+3=15→(3+4+5+6+7=25)→15→25→6→7
- Le total général de A, B égale avec :
- 5→9
- 6→7

11→16
1+1→1+6
2→7

B. LE COMPTE DES CHIFFRES DANS LA COMMUNICATION DE AIRTEL ET TIGO

- 1=0722
- 2=0733
- AIRTEL-TIGO compte 072 dans les chiffres

  = 0→ 7+2 →0+1 +2+3 +4+5+6+7+0→2→0+1+2→3

  28+3→31→3+1→4
- AIRTEL-TIGO compte 073 dans les chiffres

  =0→7+3→0+1+2+3+ 4+5+6+ 7+3→

  0+1+2+3→6

  28+6→34=3+4→7

Comptons AIRTER-TIGO dans le compte de la communication en générale:

AIRTER-TIGO A=072→4

B =073→7

145→11

1+4+5→1+1

5+5→2

Total général 10→2

N.B Ici dans la réponse de ces dix chiffres avec ces deux autres que nous venons de trouver c'est là ou nous voyons bien que les dix chiffres, que nous utilisons dans la communication entre nous les clients ordinaires, ne doivent pas être différents de deux chiffres qui comptent dans la societé de communication.

Exemple: AIRTEL-TIGO correspond à la communication qui est comme ça:

072→0→7→2→2→7

0+1+2+3+4+5+6+7→28→2+8→10

7+6+5+4+3+2→27→2+7→9

Analysons : Ceci montre bien que quand nous communiquons entre-nous, nous utilisons dix chiffres, mais ceux qui comptent sont au nombre de neuf.

Ceux des clients sont : 1,2,3,4,5,6,7

Ceux qui comptent : 1,2,3,4,5,6,7,8,9

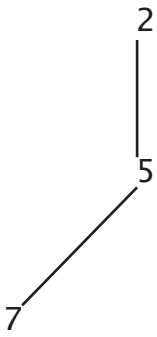
Le numéro du client : 0 7 2 2 3 9 7 8 0 1

Les dix chiffres que nous utulisons en appelant : → 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

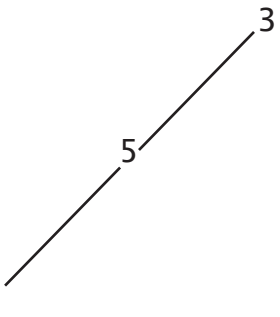
Ceux qui comptent de la société c'est un et deux → 1,2

Il est vrai que les chiffres qui comptent sont au nombre de neuf qui sont égaux à deux chiffres de la société de communication plus autres sept chiffres des clients en général.

B.Le compte d'intersection de AITEL-TIGO



A=2 intersection des lignes= 14/3=7+5+2= à



B=2 intersection des lignes= 15/3= 7+5+3 = à

XII LE COMPTE DES DOIGTS ET LA RELATION DES DOIGTS SUR LA TELEPHONE MOBILE

Dans le compte des doigts, on connait bien que la main d'une personne a cinq doigts (5). Dans le compte des doigts sur la téléphone, tous les doigts nous relions avec tous les chiffres que nous voyons sur la téléphone quand nous l'utilisons.
Et ensuite, c'est que tous les chiffres que nous trouvons sur la téléphone, sont aussi au nombre de dix comme nos doigts sont aussi dix pour beaucoup de personnes.
Ce qu'on peut retenir c'est qu'en considerants tous les doigts et tous les chiffres, c'est ce que nous relions tels qu'ils sont.

N.B: (5) cinq les entoure tous, comme la main d'une personne souvent a cinq doigts.

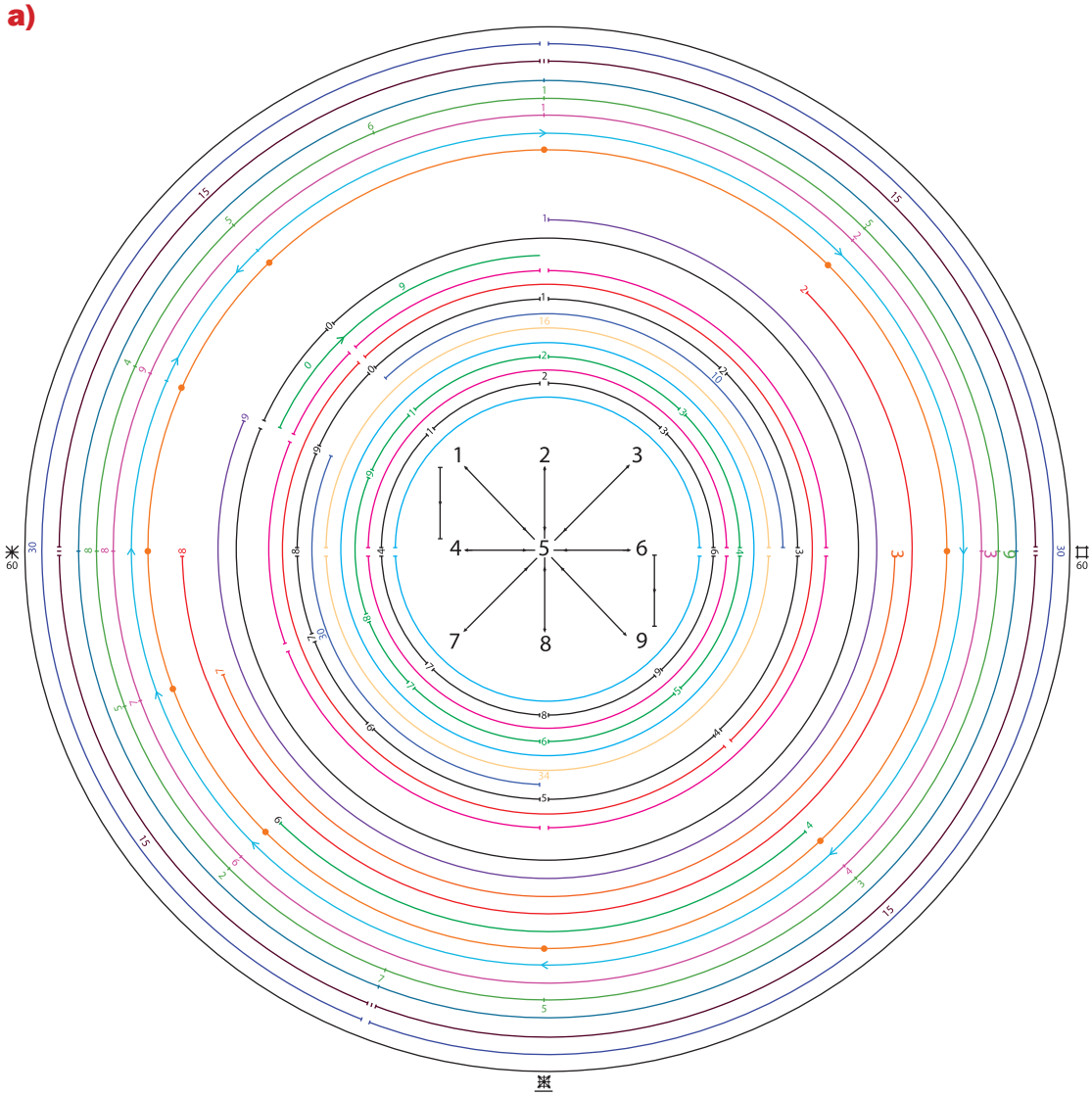
Dans le compte des doigts et la relation des doigts sur nos téléphones mobiles c'est là où nous trouvons que dans tous les points des chiffres qui sont sur la téléphone nous y trouvons les formules de A-1 jusqu'à J-10 qui sont dans tous ces chiffres de 0 à 9.

A	B	C	D	E
Exemple:				
1 un→0 zéro	1→0	1→2	1→1	0→1
2 deux→ 1 un	2→1	2→3	2→2	1→2
3 trois→2deux	3→2	3→4	3→3	2→3
4 quatre→3 trois	4→3	4→5	4→4	3→4
5 cinq→4 quatre	5→4	5→6	5→5	4→5
6 six→5 cinq	6→5	6→7	6→6	5→6
7 sept→6 six	7→6	7→8	7→7	6→7
8 huit→7 Sept	8→7	8→9	8→8	7→8
9 neuf→8 huit	9→8	9→10	9→9	8→9
10 dix→9 neuf	10→9		0→10	9→10

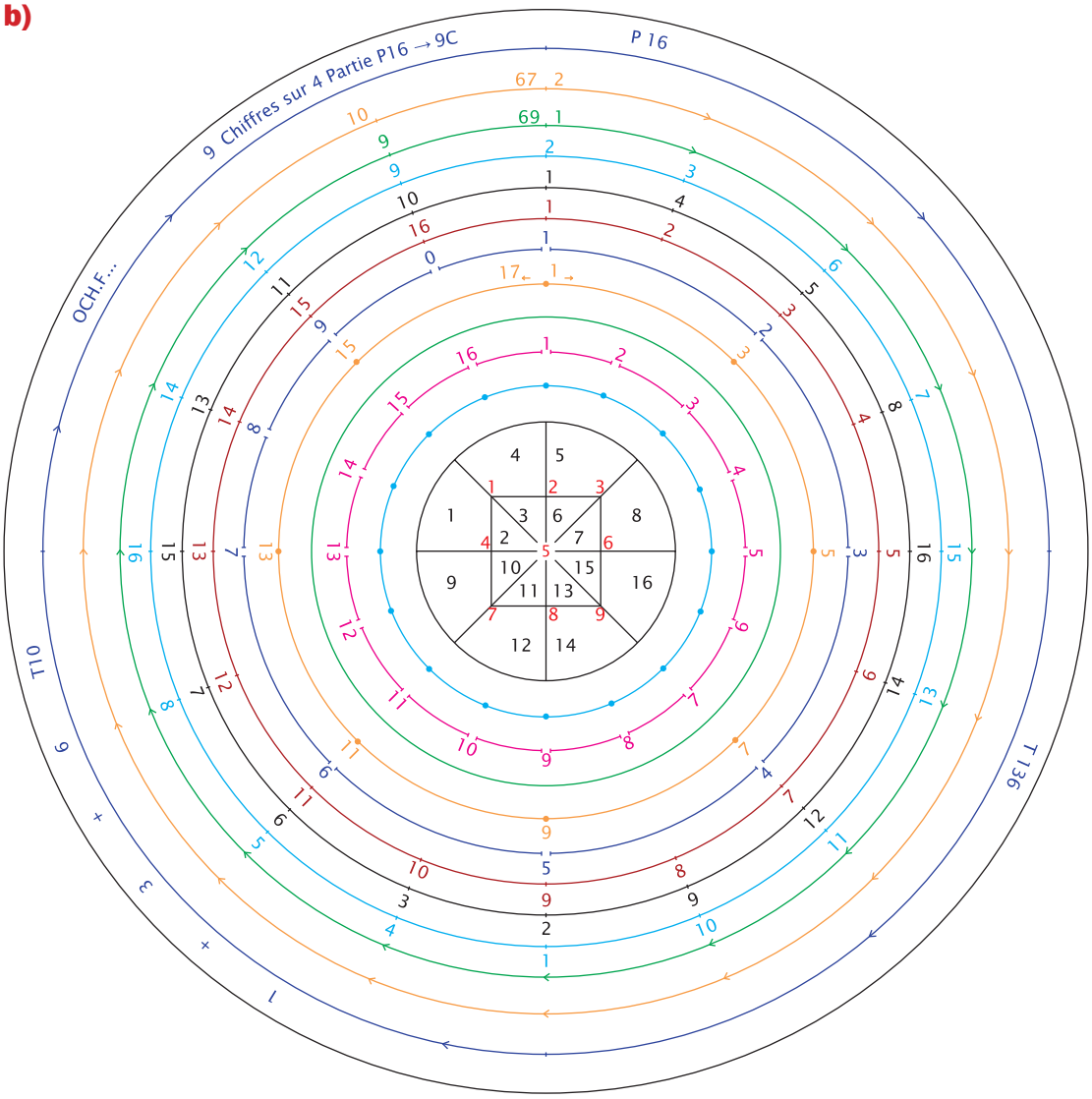
Dans l'étude du STARS, cinq se relie avec tous les chiffres comme ce que nous comptons se comptent sur la main de cinq doigts d'une personne.

F	G	H	I	J
1→5	Groupe A	Groupe B	5→1→6	5→1→5
2→5	1→5→1	1→5→1	5→2→7	5→2→10
3→5	2→6→2	2→10→2	5→3→8	5→3→15
4→5	3→7→3	3→15→3	5→4→9	5→4→20
5→5	4→8→4	4→20→4	5→5→5	5→5→25
6→5	5→9→5	5→25→5	5→6→11	5→6→30
7→5	6→11→6	6→30→6	5→7→12	5→7→35
8→5	7→12→7	7→35→7	5→8→13	5→8→40
9→5	13→8	8→40→8	5→9→14	5→9→45
0→8 → 5	8→13→9	40→9	5→0→13	5→8→40
	9→14→10	9→45→10		
	FS.GP.N	TS.GP.N	N.P.L.S	N.F.W.X

a)



b)



$$\underline{1+2}+\underline{3+4}+\underline{5+6}+\underline{7+8}+\underline{9+10}+\underline{11+12}+\underline{13+14}+\underline{15+16}$$

$$\underline{3\ +\ 7}\quad \underline{11\ +\ 15}\quad \underline{19\ +\ 23}\quad \underline{27\ +\ 31}$$

$$\underline{10}\qquad \underline{26}\quad +\quad \underline{42}\qquad \underline{58}$$

$$\underline{36}\qquad +\qquad \underline{100}$$

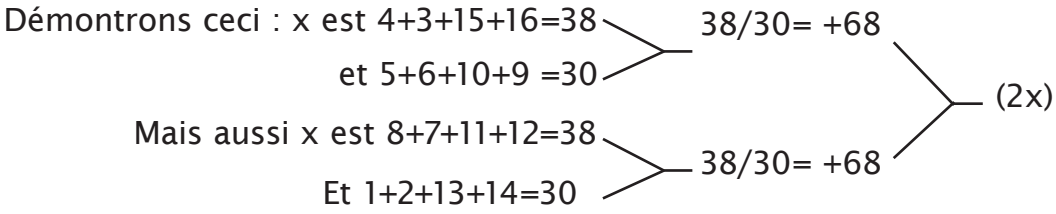
$$+\ \underline{136}$$

$$\underline{1+3}+\ 6$$

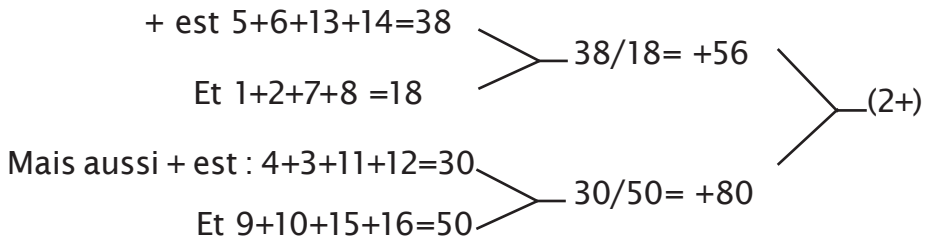
$$\underline{4\ +\ 6}$$

$$(+10)$$

Le nombre 10 n'est pas imaginaire, c'est la recherche qui nous l'a donnée dans les théorèmes des chiffres et des signes (+, x) que nous trouvons dans le cercle.



Demontrons-le encore dans(+) :



Dans la recherche (+10) correspond avec (+68) + (+68)=2x=68+68=136=1 +3+6=4+6=10=2x
Dans l'autre recherche (+10) correspond avec (+56) +(80)=2+=56+80=136 =1+3+6=4+6=10=2+
Continuons la recherche, (+10) nous donne 2x et 2+= +16= (+8) + (+8)

N.B: Dans cette leçon des théorèmes découverts dans le cercle et des signes avec leurs chiffres qui ont leur fondement sur les signes de (+ et x), Ceci nous montre que la recherche faite sur (+10) de (+16) est une longue recherche en Mathématique et les signes qui nous donnent beaucoup d'autres découvertes dans le cercle.

Les théorèmes différents que nous avons découverts dans le cercle sont les signes (+, x) des chiffres propres de ce cercle. Les théorèmes différents dans ce que le cercle nous donne, les signes + ou x et les chiffres de 0 à 9 lorsque nous comptons les chiffres à l'interieur du cercle.

1. Depuis un chiffre vers l'autre c'est ce que nous pouvons comparer avec 5 degrés égaux qui sont présentés sous forme d'un cercle.

2. Dans le théorème du cercle et des signes (+, X) depuis zéro jusqu'à 9, nous affirmons que 5(cinq) est l'intersection de tous les chiffres quand les chiffres sont dirigés par les signes (+, x) l'addition et la multiplication.

3. L'autre théorème decouvert c'est que tous les lignes qui forment les signes d'addition et de multiplication quand ils sont dirigés par les chiffres de 1 à 9, ça montre bien que les lignes de tous ces signes sont égales et qu'ils ont le même centre car ils sont croisés.

4. Le cœur ou centre de ces chiiffres est le chiffres 5 comme c'est le centre de ces deux signes (+, X) des chiffres qui en sont leurs indicateurs.

5. On a aussi remarqué que les signes d'addition et de multiplication ne sont que contourner un cercle infini quand on n'arrête pas sa multipli cation et son addition dans les chiffres.

6. Quand on prend le cercle bien complet et quand on le divise en dix parties égales, on trouve tous les dix chiffres de 0 jusqu'à 9 dans la distance des mètres égaux.
7. Les chiffres ont leur origine dans les parties différentes des choses qui sont ensemble dans l'ensemble -parties.

8. Quand on divise un cercle bien complet en 10 parties égales, on trouve ce qu'on peut comparer à 50 dégrés pour que le cercle compte de 0 à 9.

9. Quand on donne un point/ou deux centres pour que le cercle te donne deux parties égales dans les chiffres compte-cercle, ces deux parties égales nous les trouvons à l'aide de 0 ou 5 dans ce qui est en chiffres et le cercle.
10. Depuis 0 à 9 du cercle dans les chiffres ça compte 30/10 du cercle quand nous n'avons pas compté le point du chiffre cinq, quand tu es dirigé par le chiffre zéro qui est dans l'origine du cercle.

11. Quand le chiffre 0 est dirigé par 5 lui-même sur le cercle tu trouves 35/10 du cercle- chiffre qui comptent de 0 à 9.

12. Quand on prend le cercle complet en le faisant compter de 0 à 9, dans les parties deux à deux qui comptent une seule partie tu trouves ce chiffre 5 au centre du cercle, dans tous ces chiffres que compte ce cercle de 0 à 9.

13. Pour égaliser le cercle avec les chiffres qui comptent de 0 à 9, tu prends ces deux parties deux à deux égales, qui comptent 5 parties égales et tu les comptes dans un demi- cercle, ce qui donne quatre

parties et demie de ces deux parties deux à deux qui te donnent de compter dans le cercle et tu trouves les deux parties égales qui comptent quatre parties et demie qui reviennent deux fois dans le cercle.Nous obtenons ce chiffre 9 qui compte 10 et qui commence de zéro à 9.

14. Quand on relie les lignes du signe d'addition et de multiplication par tout le perimètre du cercle, nous trouvons les huits parties qui comptent dans le cercle ces toutes parties de signes comptent quatre sur quatre qui comptent, car dans la partie de zéro on y compte rien.

15. La direction du cercle n'est que les chiffres de 0 jusqu'à 9 accompag né par les signes (+, X).

16. Le cercle n'est pas un seul chiffre car un seul chiffre est determiné alors que le cercle est indeterminé.

17. Le cercle englobe tous les chiffres et tous les signes.

18. Quand nous comptons le cercle et les signes (+, X), on trouve bien que le demi du cercle n'est pas le demi des signes (+, x).

19. Le permètre du cercle n'a qu'une valeur, lorsqu'il se compte lui-même dans les chiffres avec leurs signes (+, X) qu'on trouve à l'intérieur du cercle.

20. Quand on parle du cercle ou tracer un cercle signifie aller dans deux directions à droite et à gauche sans oublier aussi la direction de haut en bas.

21. Tracer un cercle c'est tracer une ligne fermé sans préciser le point d'origine.

22. Tracer un cercle c'est différencier la surface interne du cercle avec la surface externe du cercle.

23. La spécialité du cercle c'est considerer la surface interne avec la sur face externe dans les surfaces qui étaient les mêmes.
24. A partir des signes avec leurs chiffres nous avons trouvé que le cercle peut changer la forme ou d'autres formes géometriques de façons différentes selon l'objectif et l'analyse de celui qui le fait ou qui le donne d'autres formes.

25. Quand on prend la surface interne du cercle, et en divise d'autres formes géometriques en s'aidant du rectangle ou du carré avec les signes (+, x) on trouve les 16 formes géometriques qui comptent ceci :8+8, 8 formes géometriques semblables, de même surface et de même nombre du côtés.

26. Quand on prend la somme des chiffres qui comptent les numéros qui se suivent de ces 8 +8 formes géometriques, la somme des chiffres de l'intérieur du cercle égale au nombre 10 qui répresente les chiffres de 0 à 9.

27. Dans le cercle sur 35/10 zéro (0) il comptait dans 0→5 qui compte 4→1 car cinq est celui qui dirige, or dans 35 zéro (0) ne se compte pas parceque depuis 9 en venant vers 5 ou bien 5→9 nous ne trou vons pas les chiffres (0) Zéro.

28. Dans les chiffres + et x compte en commençant par 1→9 ça se diffrencient avec le cercle qui compte depuis 0→9.

29. Dans le théorème qui compte 35/10 dans 35 le chiffre 0→9 est rem placé par 5→6 pour que le cercle soit bien complet dans les chiffres. Comme 10/35 dans 0→1 c'est l'un qui a été compté dans un que nous trouvons dans la place qui est entre de 5→4 qui ne se comptent pas car ils ont été comptés dans 0→1 pour que le cercle soit bient complet dans les chiffres qui comptent dans + et x sans compter dans zéro de vide qui provient 0→1 ou bien 0→9 dans l'inversion du cercle.

30. Ça signifie que: 0→9 n'est pas 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9, car 0→ c'est le zéro que nous trouvons sous les chiffres comptables qui nous donnes les points qui comptes 1→9.

31. L'autre théorème: dans les chiffres 0→9 dans zéro (0) le cercle ne se compte pas lui même car dans les chiffres qui comptent zéro (0) est celui qui est l'orgine du cercle en comptant depuis 0→9.

32. Règle: 0→1→9 dans le cercle égale avec 0→9→0 dans tous les chiffres que nous commençons sur 0→9 comme ils se comptent et ils se classent comme ça: c'est à dire l'un après l'autre dans le cercle qui se relie avec + et x et tous les chiffres 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9.

Ces tous théorèmes que nous présentons nous les trouvons quand le cercle a été compté et quand il est dirigé par les signes + et x dans le cercle.

Quand tu prends le cercle bien complet, et qui compte les chiffres 1→36 tu vois qu'il compte les huits parties (8) qui sont composées par les trois points qui comptent un point pour chaque.

N.B: La recherche que nous avons présentée en haut ce n'est pas 16 diviser par 3.

Quand tu prends le cercle bien complet et qui compte les chiffres 1→16, tu trouves qu'il compte le 16 parties qui se sont composées par les deux points qui complent chacun une partie.

N.B: Ce recherche que nous avons déjà présentée en haut ce n'est pas 16 diviser par 2

LES AUTRES EXEMPLES QUI NOUS EXPLIQUENT LES THEOREMES DANS LE CERCLE

A: C'EST LE CARCUL SUPERIEUR EN MATHEMATIQUE.

La Formulaire

SUPERIEUR LE CALCUL EN MATHEMATIQUE

$$\frac{1}{3}\ \frac{2}{}\ \frac{3}{6}\ \frac{4}{10}\ \frac{5}{15}\ \frac{6}{21}\ \frac{7}{28}\ \frac{8}{36}\ \frac{9}{45}$$

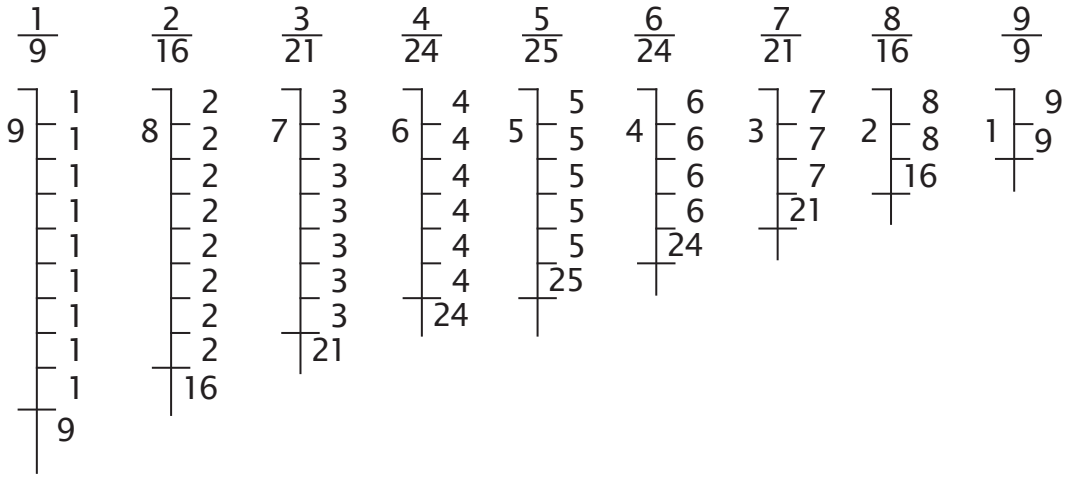
$$\frac{3}{}\ \frac{4}{}\ \frac{5}{}\ \frac{6}{}\ \frac{7}{}\ \frac{8}{}\ \frac{9}{}$$

$$\frac{1+2}{}\ \frac{3+1}{}\ \frac{4+1}{}\ \frac{5+1}{}\ \frac{6+1}{}\ \frac{7+1}{}\ \frac{8+1}{}$$

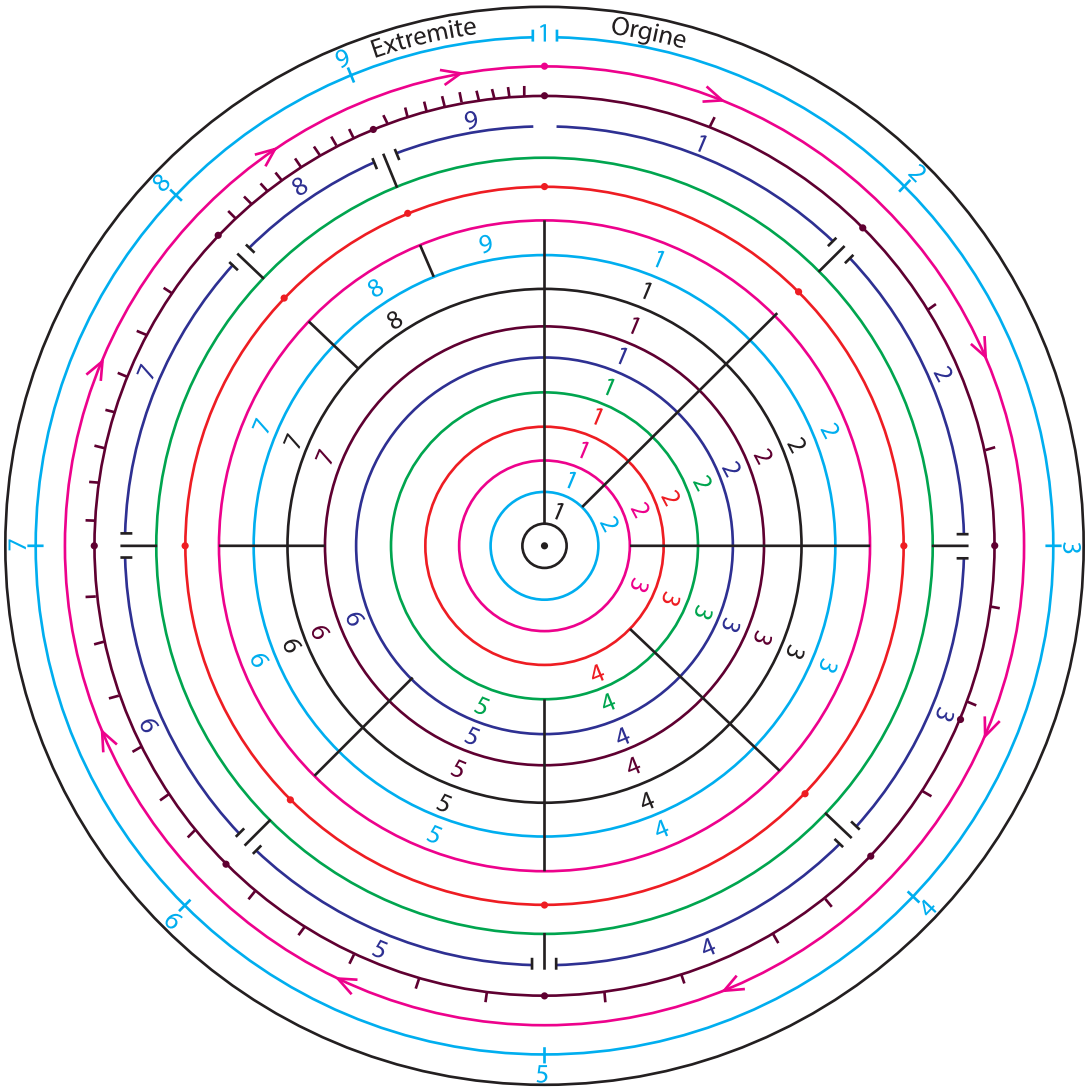
$$\frac{1\leftarrow 2}{3}\ \frac{1\leftarrow 3}{6}\ \frac{1\leftarrow 4}{10}\ \frac{1\leftarrow 5}{15}\ \frac{1\leftarrow 6}{21}\ \frac{1\leftarrow 7}{28}\ \frac{1\leftarrow 8}{36}$$

→ Dans le cercle neufs chiffres comptent:

1 compte 1
2 compte 16
3 compte 21
4 compte 24
5 compte 25
6 compte 24
7 compte 21
8 compte 16
9 compte 1 sur 9→ 1/9



B: LA COMPTE LES CHIFFRES DANS LES PARTIES QUI COMPOSENT CHAQUE CHIFFRES LUI MEME.



La Formulaire

1,2,3,4,5,6,7,8,9

P: c'est la partie, N: c'est le nombre et numéro, G: Groupe, C: c'est le cercle, T: c'est la totalité, Ch: c'est le chiffre.

a) → · → Ø sans chiffre

b) → P1 → 2N → 1P → 1CN1

c) → P1,2 → T.P.N3 → 2P → 1CN2

d) → P1,2,3 → T.P.N6 → 3P → 1CN3

e) → P1,2,3,4 → T.P.N10 → 4P → 1CN4

f) → P1,2,3,4,5 → T.P.N15 → 5P → 1CN5

g) → P1,2,3,4,5,6 → T.P.N21 → 6P → 1CN6

h) → P1,2,3,4,5,6,7 → T.P.N28 → 7P → 1CN7
i) → P1,2,3,4,5,6,7,8 → T.P.N36 → 8P → 1CN8
j) → P1,2,3,4,5,6,7,8,9 → T.P.N45 → 9P → 1CN9
k) → a → j=1 → 9 c'est les points tous dans les parties leurs mêmes.
l) 1,1,1,1,1,1,1,1,1 P→ 10N.Ch→ G1/10N.
m) 2,2,2,2,2,2,2,2,2 P→ 18N.Ch→ G2/9N.
n) 3,3,3,3,3,3,3,3 P→ 24N.Ch→ G3/8N.
o) 4,4,4,4,4,4,4 P→ 28N.Ch→ G4/7N.
p) 5,5,5,5,5,5 P→ 30N.Ch→ G5/6N.
r) 6,6,6,6,6P→ 30N.Ch→ G6/5N.
s) 7,7,7,7 P→ 28N.Ch→ G7/4N.
t) 8,8,8 P→ 24N.Ch→ G8/3N.
u) 9,9 P→ 18N.Ch→ G9/2N.

1,2,3,4,5,6,7,8,9

1→ 9 6→ 4
2→ 8 7→ 3
3→ 7 8→ 2
4→ 6 9→ 1
5→ 5

1,2,3,4,5,6,7,8,9
9,8,7,6,5,4,3,2,1

Continuons La Formulaire

b+l→ 1+10=11C=1P+10N=G.T1
c+m→ 3+18=21C=3P+18N=G.T2
d+n→ 6+24=30C=6P+24N=G.T.3
e+o→ 10+28=38C=10P+28N=G.T.4
f+p→ 15+30=45C=15P+30N=G.T.5
g+r→ 21+30=51C=21P+30N=G.T.6
h+s→ 28+28=56C=28P+28N=G.T.7
i+t→ 36+24=60C=36P+24N=G.T.8
j+u→ 45+18=63C=45P+18N=G.T.9

ça signifie comme ça:

b+l→ 1→10
c+m→ 2→9
d+n→ 3→8
e+o→ 4→7
f+p→ 5+6

g+r→ 6→ 5
h+s→ 7→ 4
i+t→ 8→ 3
j+u→ 9→ 2

Total= 9P → 9N=9G=45N.C → C1→ 5C9 qui sont comptent tous les chiffres dans notre le cerclre.

XIV LE GROUPE COMPLET DE DIX CHIFFRES

Etudions les chiffres, d'une façon du groupe qui précède la multiplication et l'addition de tous les chiffres.

Exemple: Le sujet d'étude qui découvre la recherche dans les chiffres c'est la langue de Kinyarwanda, quand nous en établissons une relation dans une même comptabilité que nous trouvons dans les signes d'addition9+) et de multiplication (x) qui sont dans l'égalité.
Sachons ce qui suit: car ils ont une relation dans les semblables de DES RELATIONS.

Le groupe des chiffres dans une seule langue préférée que nous découvrions dans la complémentarité de deux langues (Français et Kinyarwanda) ne sont que des groupes de familles dans des relations.

Le compte en commençant par 0 jusqu' à 9 et 10 du début du compte qui se prononce deux fois.

Ceci en général : c'est chercher ce que les chiffres comptent en langue, et ce que la langue compte en chiffres, d'une façon relative aux semblables des Relations.

Ce qui compose le groupe des chiffres c'est:

1. les chiffres dans les chiffres.
2. les écritures dans les chiffres.
3. le chiffres dans la famille des nombres, dans les interêts qui composent les écritures dans cette famille.
4. la famille du compte dans les chiffres qui se comptent dans le numéro D.
5. La recherche du compte dans les chiffres qui se comptent dans le numéro E.
6. La totalité du compte dans les chiffres de l'écriture car 0 ne précède pas les chiffres qui ont une valeur en comptabilité.
7. Les groupes de familles, dans l'unité de ceux qui sont complets et de ceux qui sont égaux dans l'addition des groupes des chiffres.

1	2	3	4	5	6	7
A+B	C	D	E dans A+B+C		F dans A+B+C	G dans F
0-zéro→ 1- un→ 2-deux→ 3-trois→ 4-quatre→ 5-cinq→ 6-six→ 7-sept→ 8-huit→ 9-neuf→ 1 10-dix→	→4 →5 →6 →6 →4 →6 →9 →8 →7 →7 →5	0→4 1→5 2→6 3→6 4→4 5→6 6→9 7→8 8→7 9→7 10→5	A 0→0 1→5 2→6 3→6 4→4 5→6 6→9 7→8 8→7 9→7 10→5	B 1→4 2→5 3→6 4→6 5→4 6→6 7→9 8→8 9→7 10→7 11→5	0, 4 → 1→1 1, 10 → 2→2,3 2, 3, 5 → 3→4,5,6 8, 9 → 4→7 8 ← 5→8 9 ← 6→9 10 ← 7→10	1→1 2→2,3 3→4,5,6 4→7 5→8 6→9 7→ 10 28→ 55 2+8→5+5 **10** → **10**
A	B C	D E	F G	H I	J K L	M N
1	2	3	4	5	6	7

1=A=A, B, C. 2-B=D, E. 3=C=F, G, H, I=E. 4=D=J, K, L=F. 5=E=M, N=G.

A: Les chiffres en Français
B: Les chiffres des consones et les voyelles en KINYARWANDA
DE: N. les groupes des chiffres
MN: 7→10,7 Numéro 1→7 est le groupe qui provient dans 0→10 des chiffres 10 qui commençent 0→9.

Tout ce que nous venons de compter dans les chiffres n'est que les semblables dans des relations qui affirment bien que 10(dix) est le chiffre du groupe complet des chiffres bien complets, qui se produisent dans des chiffres de 0 jusqu'à 9 (neuf) avec l'écriture de la langue en chiffres ,car le chiffre 10 ne change pas dans son groupe complet des chiffres.

XV LA RECHERCHE SUR LES CHIFFRES DE LA TELEPHONE MOBILE

Les neufs chiffres se rencontrent à l'aide du signe d'addition(+), du signe de multiplication(x) ou bien le signe de division (:)

Le chiffre neuf 9 qui se produit dans neuf chiffres dans le signe de multiplication (x) et le signe d'addition (+) de 9 chiffres dans le compte des chiffres.

Sachons le secret de 9 dans l'enseignement de la recherche.

LES SUJETS DE LA RECHERCHE

1. En additionant tous les chiffres qui comptent que nous trouvons sur la téléphone, sont au nombre de neuf (9).
2. En multipliant tous les chiffres suivant leur classement dans le sens vertical à l'aide x et + dans le secret.
3. La totalité dans la multiplication et l'addition dans le sens vertical du secret.
4. Quand nous prénons le total de tous ces chiffres nous trouvons 9.
5. C'est comme si nous prénons le total de tous ces 9 chiffres en le di visant par 9 nous trouvons 9.
6. Même quand nous prénons les chiffres sur le permettre du secret # et en les multipliant, nous trouvons neuf (9) de même dans le perimètre du secret.
7. Ici nous prénons tous ces chiffres du STARS, x et en les multipliant avec tous les chiffres du secret.
8. En continuant l'interval de la recherche, nous prénons tous ces chiffres et en les additionant on trouve 9 (neuf).
9. En continuant notre recherche dans 1 +2 multiplier par 3 dans les neuf chiffres nous trouvons 3 et 6 de 9 dans x et + de même supériorité.

Comptons les chiffres dans la recherche

1	2	3	4
A= 1+2+3+4+5 +6+7+8+9=45= 4+5= 9	B=A,B,C 1 4 A=x = x = 28 4 7 X 7	2 10 B=x = x 5 8 = 80 x 8	3 8 C=x = x =162 6 9 X 9
5	**6**	**7**	
B=A,B,C 28 108 C= + = + = 270 80 162 2 9 + + = + =9 7 0 162 + 0	D=9=45X9= 405=4+0+5= 4+5= 9	E=405:9= 45= 4+5= 9	

8	9
→F=A,B 1 2 6 36 →A= X = X = X = X =324= 2 3 6 9 X 3+2+4= 3 5+4= X 9 6 X 9	1 4 28 224 X = X = X = X = 2016= →B 4 7 8 9 X 7 2+0+1+6= X 2+1+6= 8 3+6= X 9 9

Tous ces chiffres qui sont dans A+B comptent le signe du secret # qui se comptent commeça
:[et] quand on les combine ça crée l'image du rectangle ou l'image comparable au rectangle aussi comparé avec le secret # ou bien avec la surface <> interne du secret.

SUIVANT DANS LES INTERVALES DES RECHERCHES

10	11	12
G = 270 x 324 = 87.480= 8+7+4+8= 15+4+8= 19+8= 27= 2+7= 9	H= 270 + 324 = 594= 5+9+4= 14+4= 18= 1+8= 9	I=A,B,C,D,E,F,G,. (1+2X3)X4X5X6X7X8X9 A= 1 + 2 X 3 = 3 x 3 = 9
13	**14**	**15**
B= 9 x 4 = 36= 3+6= 9	C = 36 x 5 = 180= 1+8+0 9+0= 9	D= 180 x 6 = 1080= 1+0+8+0= 1+8+0= 9+0= 9
16	**17**	**18**
E= 1080 x 7 = 7.560= 7+5+6+0= 12+6+0= 18+0 18 1+8= 9	F= 7.560 x 8 = 60.480= 6+0+4+8+0= 6+4+8+0= 10+8+0= 18+0= 18= 1+8= 9	G= 60.480 x 9 = 544.320=9/9 5+4 Nous tenons aussi 4+3+2= 7+2= 9 a commence par 5+4=9 Nous obtenons 9/9

N.B: Dans ces catégories de la recherche, c'est là où nous trouvons que la règle de la recherche, quand nous arrivons dans les chiffres qui comptent des milles la règle change.

➢ Quand nous suivons le changement des dizaines, les centaines, et les milles ou bien les millions, les milliales et les milliards jusqu' à des trillons avec jusqu'à une somme incomptable.

NB: De plus la recherche que nous conduisons nous cherchons en faisant l'analyse du compte des chiffres sur la téléphone, ce n'est pas compter ces chiffres d'une façon ordinaire de compter ou bien qui se compte d'une façon simple et qui est connu.

➢ Pour nous, en conduisant la recherche nous amenons des différences et nous relions ce qui peut être relié, et nous établissons une relation et nous essayons de trouver ce que les chiffres peuvent produire dans d'autre chiffres.

➢ Dans ce cas, c'est là où les lignes qui ne sont pas les mêmes et qui ne se rencontrent pas. Nous donne la même reponse et qui compte la même chose correcte, et qui enseigne les biens qui produisent d'autres biens dans la recherche bien conduite.Mais le produit de ces chiffres ne doit pas amener des problèmes.

➢ Nous, nous voulons une bonne réponse et qui nous donne une bonne somme dans
notre recherche qui nous montre l'importance des chiffres de façon qu'on compare ces
chiffres comme une télécommande du téléphone que nous utilisons.

XVI LA REPRESENTATION DE LA SOMME DES 9 CHIFFRES DANS DES RELATIONS EN GÉOMÉTRIE.

Exemple:
un égale 1 = à 1+2= 3
Deux égale 2 = à 1+2+3= 6
Trois égale 3 = à 1+2+3= 6
Quatre égale 4 = à 1+2= 3
Cinq égale 5 = à 1+2+3= 6
Six égale 6 = à 1+2+3+4= 10
Sept égale 7 = à 1+2+3=6
Huit égale 8 = à 1+2+3+4= 10
Neuf égale 9 = à 1+2+3= 6

DEFINITIONS: Ici c'est montrer que tous les chiffres en commençant par 1→9 comme ils ne comptent pas mêmes, ils ont ce qu'ils comptent entre mais qui est different.

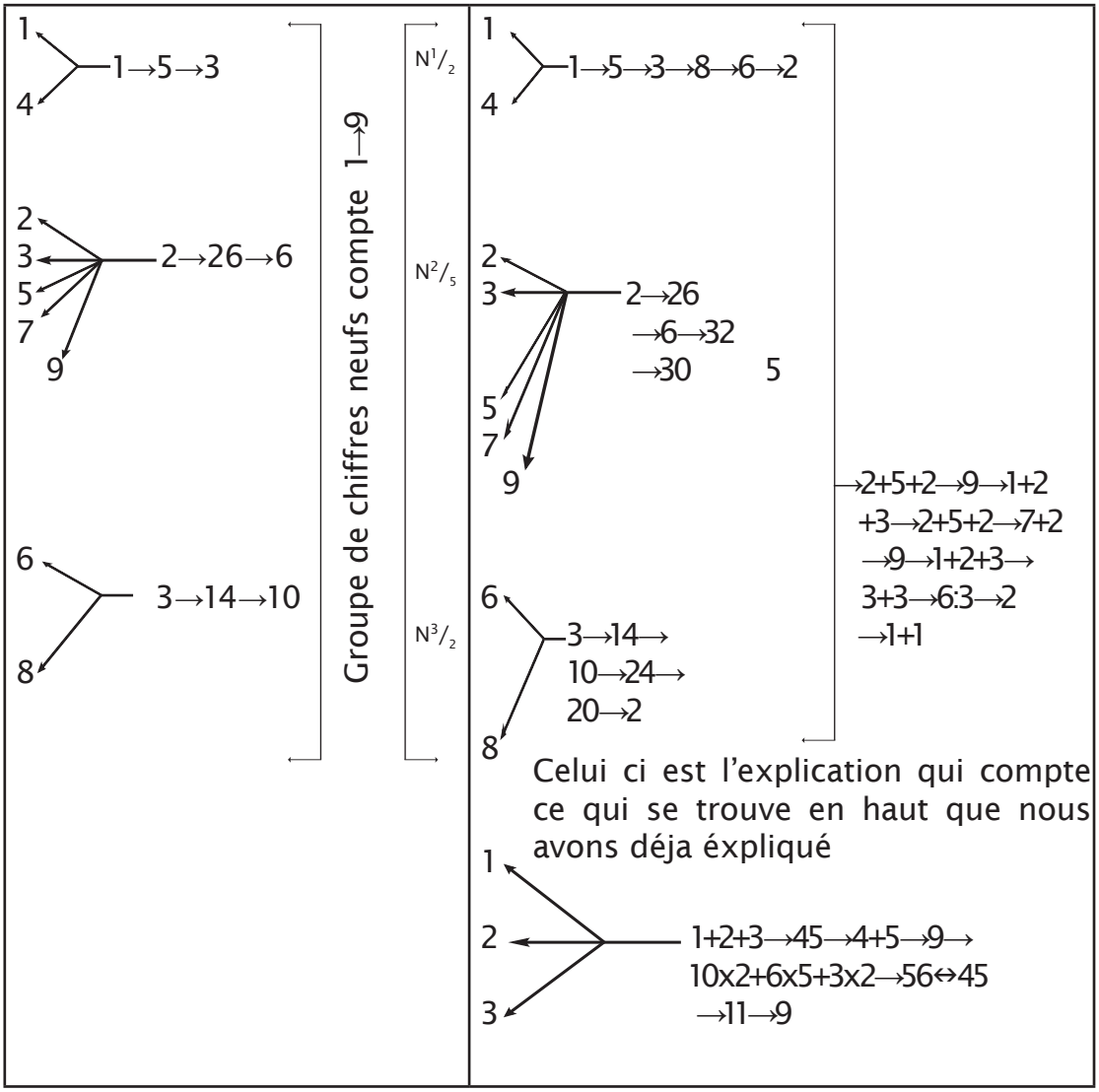
Exemple: Ça veut dire que (9C-3G-9F-T45-C.C.M.C.S) c'est les propriétés de l'intersection qui nous donne la commutativité et aussi avec l'associativité, parceque la commutativité est: Une opération est commutativité si quelque soit la place des éléments dans le calcul le résultant reste une change.

Avec: Une opération est associativé si quelque soit la façon des grouper les élément dans le calcul le résultant reste in change, ce que nous voyons sur dans la distributivité de l'intersection sur réunion on a déjà recontre en mathématique.

N.B : Ces chiffres que nous venons de compter ci-haut, sont originaires dans la langue de Kinyarwanda qu'on a obtenu à partir de la langue française.

A	B	C	D	E	F
1=1+2=3 2=1+2+3=6 3=1+2+3=6 4=1+2=3 5=1+2+3=6 6=1+2+3+4=10 7=1+2+3=6 8=1+2+3+4=10 9=1+2+3=6	1→3 2→6 3→6 4→3 5→6 6→10 7→6 8→10 9→6	3→1 6→2 6→3 3→4 6→5 10→6 6→7 10→8 6→9	1→4 2→3→5→7→9 3→2→5→7→9 4→1 5→2→3→7→9 6→8 7→5→2→3→9 8→6 9→7→5→3→2	4→1 24→2 23→3 1→4 21→5 8→6 19→7 6→8 17→9	1⇔4⇔3 2 X3⇔24:4 3X2⇔23⇔6 4⇔3+1 5⇔21⇔6 6⇔8⇔10 7⇔19⇔6 8⇔6⇔10 9⇔17⇔6
			D → F		D ← F

N.B: Dans cette partie c'est là ou nous avons montré comment la circulation des chiffres peuvent être la complémentalité ou dans la commutativité des sciences, dans deux façons même et qui se compte deux fois dans l'un qui est semblable dans beaucoups de choses qui nous donnent l'un.



3→2→ de 1→4
6→5→ de 2, 3,5,7,9
10→2→ de 6, 8

Ça nous donne une relation des familles d'une solution qui est comme ça: 1+4+2+3+5+7+9+6+8=45→4+5→9= 1+2+3+4+5+6+7+8+9→45→4+5=9 ça signifie que c'est neuf sur neuf (9/9) de 9 chiffres qui comptent et qui nous donne le chiffre neuf de dix chiffres que nous utilisons.

Dans cette réponse, nous allons donner la source ou bien ce que nous pouvons comparer à la preuve de neuf pour les Mathématiciens.

Exemple : Nous allons les ordonner en suivant leur ordre sur nos téléphones mobiles.

1	2	3
4	5	6
7 - 12	8 - 15	9 - 18
12+15+18=45=4+5=9		

Définition

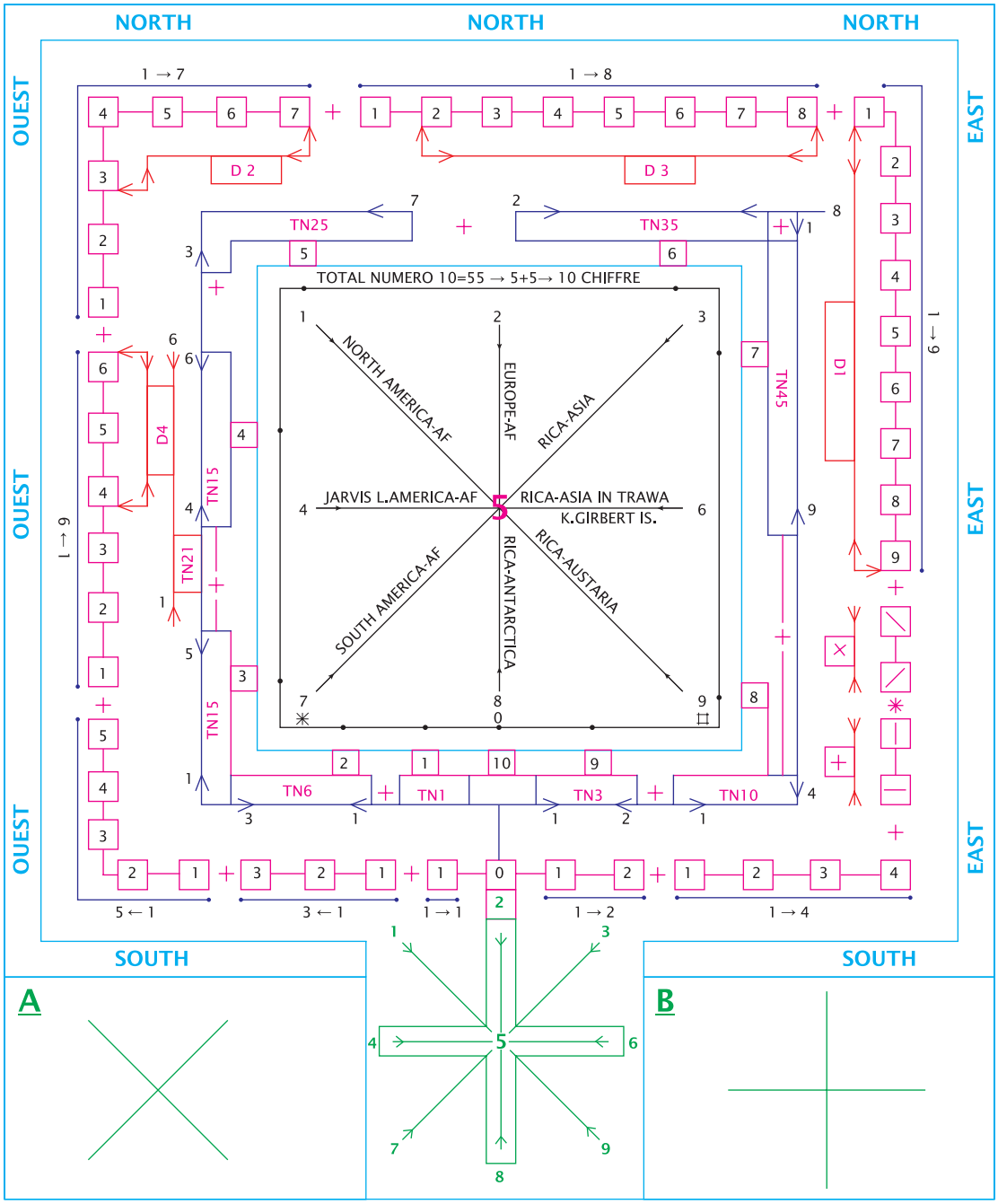
N.B: Ça veut dire que C.C.M.C.S nous donne T.45 qui compte 12+15+18 qui sont égaux avec 45 c'est éxpliquer la commutativité et l'associativité qui nous donnent les propriétés de l'intersection, comme le voyons bien dans une certaine moyenne un chiffre supérieur se compte lui même les chiffres inférieur qui le précèdent comme les chiffre inférieur se multiplie en beaucoups de fois en secomptant de le chiffre supérieur.

Exemple:

Différents: 5+2 = 7 avec $\underline{5x\ (4+3)} = \underline{(5x4)} + \underline{(5x3)} =$
5+2 = 7 $\underline{35} = \underline{20} + \underline{15} = 35$

XVII

L'IMAGE ET LA RELATION DU MONDE DANS L'UNITE DU SIGNE DU STARS



En Géométrie nous avons des points, des droites et des plans. Ces éléments que nous utilisons en Géométrie ont une relation avec l'image du monde dans ces quatres directions (quatre points cardinaux).

Ensuite, cette analyse ne se fonde pas sur la géométrie comme telle mais elle a pour but d'établir une relation entre la leçon de géométrie et l'image du monde dans tous ses différents continents.

Dans notre « DES RELATIONS » faisons un rappel sur les parallèlles et les perpendiculaires à partir les quels est fondé l'union des pays qui sont nécessaires pour établir l'union mondiale en générale, car lorsqu'on se sert de ce symbole du STARS qui signifie beaucoup de choses à étudier et à analyser sur ce globe terrestre.

En bref, ça veut dire que ce sont les unions et les organisations qui font les commités exemplaires différents qui sont dans toutes les directions du monde.

Voyons quelques exemples différents :

➢ Sur la première ligne dans le STARS ci-haut, nous trouvons ces chiffres qui sont 1, 5,9 que nous comparons avec une bonne direction donnée de notre terre. Alors, nous comparons nos chiffres et cette ligne avec les continents suivants :

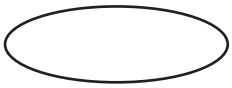
➢ Quand nous prénons l'origine de notre ligne en Amérique du Nord et la continuons en Afrique, Cette ligne nous conduit jusqu'en AUSTRALIE. Cette ligne est la suivante : \

➢ Sur la deuxième ligne dans le STARS ci-haut, nous trouvons ces chiffres qui sont 3, 5,7 que nous comparons avec une bonne direction donnée de notre terre. Alors, nous comparons nos chiffres et cette ligne avec les continents suivants :
➢ Quand nous prénons l'origine de notre ligne en Asie et la continuons en Afrique, Cette ligne nous conduit jusqu'en Amérique du Sud.
Cette ligne est la suivante : /

➢ Sur la troisième ligne dans le STARS ci-haut, nous trouvons ces chiffres qui sont 2, 5,8 que nous comparons avec une bonne direction donnée de notre terre. Alors, nous comparons nos chiffres et cette ligne avec les continents suivants :
➢ Quand nous prénons l'origine de notre ligne en Europe et la continuons en Afrique,
Cette ligne nous conduit jusqu'en Antaractique.
Cette ligne est la suivante : |

➢ Sur la quatrième ligne dans le STARS ci-haut, nous trouvons ces chiffres qui sont 4, 5,6 que nous comparons avec une bonne direction donnée de notre terre. Alors, nous comparons nos chiffres et cette ligne avec les continents suivants :
Quand nous prénons l'origine de notre ligne à Jarvisl. et la continuons en Amérique vers l'Afrique, Cette ligne nous conduit jusqu'en Asie étant dans les îles de TARAWA, KIRIBATI et GIRBERT ls.

Cette ligne est la suivante : _____
Cette ligne qui fait le tour de la terre, lorsq'elle revient à son origine à l'EST et à l'OUEST divise la terre en deux parties sous forme du cercle c'est l'EQUATEUR.



N.B: Même si nous venons de voir nos lignes en signe du STARS qui contiennent les signes de multiplication (X) et d'addition(+), Nous savons déjà d'une façon juste et explicite dans toute la terre il y a autres quatres lignes sur les quelles nous pouvons conduire une étude.
Ces lignes sont : Arctic circle, Tropic of Cancer et Tropic of Capricorn sans oublier celle de Antarctic Circle.

En continuant dans l'union de toute la terre, d'une façon du secret #, notre ligne d'arctic circle dans le secret nous la relions avec les chiffres suivants: 1,2, 3. En les reliant avec une bonne direction de notre terre, alors nos chiffres et notre ligne nous les relions avec les continents suivants: Quand nous prénons l'origine de notre ligne en Amérique du Nord, et la continuons en Green Land vers en Europe et en Asie. Cette ligne est la suivante : - - - - - - - - - -

➢ C' est comme dans l' autre spécialité, quand nous continuons dans l' union de toute la terre, au moyen du secret # nous trouvons que même cette ligne de tropic of capricorne, lui aussi dans le secret nous le relions avec les chiffres suivants:7,8,9 en reliant avec une bonne direction de notre terre, Ensuite nos chiffres et la ligne nous les relions avec ces continents suivants: en commençant notre ligne dans le sud d' Amérique, et en la continuant en Afrique vers l' Australie.
Cette ligne est la suivante - - - - - - - - - - - - -

➢ De plus, quand nous suivons ce que nous observons sur le WORLD PHYSICAL ENGLISH, du map of India NOTB1610/62- A- 3/84 dated 21. 11. 2001. Quand nous relions cette carte avec les signes du STARS ET DU SECRET, nous trouvons que l'Amérique est le
premier continent à partir de nos chiffres et ensuite l'Amérique prend lui même la ligne principale de B dans A dans le secret qui est 1,4,7 qui nous donne ce chiffre de 12 qui est le seul qui explique la spécialité du STARS qui correspond avec :

D	e	s	R	e	l	a	t	l	o	n	s
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Dans toute la terre.

Celui que nous avons relie avec la téléphone qui compte 120 (cent- vingt), sans oublier la spécialité du STARS et du secret #.

➢ Reéllement, nous aussi les Africains ce qui nous intéresse comme nous sommes concernés d'analyser et découvrir la supériolité des chiffres du STARS de toute la terre, dans le CENTRE de la terre, et en figurant dans tout ce que nous pouvons comparer coeur de la terre.

En partant du fait que c'est nous qui avons toutes les directions de la terre à partir du STARS que nous avons ci-haut parlé, qu'on compare à

toutes les directions du monde.

➢ Ceci signifie que le point de toute la terre se trouve en Afrique sous la Golfe de Guinée à coté du Bassin de Guinée même si le point de toute la terre se trouve dans l'Océan Atlantique qui est pour nous les Africains.

EX: LES PROBLEMES

1. Les signes dans les chiffres.
2. Les chiffres dans les signges.
3. Les chiffres dans la langue.
4. La langue dans les chiffres.
5. Comment les chiffres se comptent?
6. Les chiffres dans les autres chiffres c'est la multiplication et leur prêt dans l'ajoute qui cherche le compte en mathématique .
7. Chaque chiffre a ce qu'il compte et qu'il montre quelque chose dans l'autre.
8. L'un dans le neuf est quoi?
9. Le neuf dans l'un est quoi?
10. Les chiffres sont les totalités qui se succédent.
11. Les chiffres sont quoi dans quoi de quoi?
12. Les chiffres et ceux qui nous comptons? ce que nous comptons sont les chiffres.
13. Avant de réflechir les chiffres tu compteras, et après avoir compté tu réflechiras ce que tu as compté.
14. Compter les chiffres c'est relier ceux qui n'étaient pas ensemble.
15. Zéro n'est pas un signe dans les chiffres qui comptent cequi nous donne + et x.

- Les langues internationaux que nous utilison tous, nous les analyseront pourque nous donnions la valeur de notre langue nationale Kinyarwanda pourque nous puissions découvrir dans les technologies différentes en mathématiques et dans la langues des gens.

- (x,y) Isaac Newton (Newitoni) répose dans la paix, ton ansicoropedi, les filosophes lumières ont écrit c'est grâce à toi: comme nous ce que nous écrivons actuellement c'est votre bonne héritage que tu nous a laissé.

N.B: Les problèmes que nous voyons dans notre livre, nous les éxpliquerons après la lecture et nous l'éxprimons bien.

CONCLUSION

Le contenu de ce livre « DES RELATION EN Géométrie» est le fruit de notre recherche conduite à partir des signes qui sont utilisés souvent en éffectuant des opérations en Mathématiques notamment le signe d'addition et le signe de Multiplication.

Ce livre contient un baggage de connaissances en Géométrie, qui aident les apprénants à faire une reflexion critique et analytique sur les élements géometriques comme les points, les droites, et les plans ainsi que leur combinaison et ce qu'ils peuvent produire en les combinant.

Ayant bien suivis des leçons qui contiennent ce livre, vous serez capable de conduire votre recherche et de faire des découvertes à propos des relations qu'entretiennent la Géométrie et la technologie.

Enfin, c'est à vous d'exploiter et de goûter les délices des connaissances qui sont dans ce livre avec passion et courage d'enrichir vos connaissances en Mathématiques surtout en Géométrie.

Références

- Les signes usuels en Mathématiques, le signe d'addition et de multiplication
- Les 10 chiffres que nous utilisons en Mathématiques
- La combinaison des signes
- Les dix chiffres utilisés en Mathématiques (0, 1, 2,3,4, 5,6,7,8,9)
- Les éléments géometriques (Points, droites et les plans)
- Les quatres points cardinaux (Nord, Sud, Ouest et Est)
- Les latitudes et les longitudes
- La téléphone mobile
- La Bible (Génèse 1: 1-31).
- World Physical English, map of India NoTB1610/62-A-3/84 dated 21.11.2001.

N.B: cet livre est correcte pour l'ensegnant et l'élève.`